عنوان مقاله:

مدیریت رفتارهای ناسازگار دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

على حاجى زاده - ١ - كارشناسي آموزش ابتدايي، مدير آموزگار ، كد ملي: ٣٤٤٠٠٣٥٨٩٧

عایشه کارگر – ۲– کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشجو ترم آخرکارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، کد ملی: ۳۴۶۰۰۵۹۳۷۰

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی چالش هایی که معلمان در مواجهه با رفتارهای ناسازگار دانش آموزان روبرو می شوند، و راهکارهای موثر برای مدیریت این وضعیت می پردازد. هدف اصلی این مقاله ایجاد یک محیط آموزشی مثبت و بهبود کیفیت فرایند آموزش و یادگیری دانش آموزان است. این مقاله به تشخیص علل رفتارهای ناسازگار می پردازد و راهکارهایی برای جلوگیری و مدیریت این رفتارها را بررسی می کند. علاوه بر این، اهمیت همکاری با خانواده ها و دیگر ارباب رجوع ها برای موفقیت در این زمینه مورد بحث قرار می گیرد. روش های تحقیق متنوعی اعم از مرور ادبیات، مشاهدات، مصاحبه ها و پرسش نامه ها برای جمع آوری داده ها به کار گرفته شده است. نتایج بررسی نشان می دهد که با اجرای موثر این راهکارها، بهبود قابل توجهی در مدیریت رفتارهای ناسازگار دانش آموزان مقابله فرایند آموزش و یادگیری دست یافته است. این مقاله با ارائه پیشنهاداتی برای افزایش اثربخشی راهکارها به معلمان کمک می کند تا به بهترین شکل ممکن با رفتارهای ناسازگار دانش آموزان مقابله کرده و محیط آموزشی مثبتی را فراهم کنند.

كلمات كليدى:

کلمات کلیدی: رفتارهای ناسازگار، مدیریت رفتار، دانش آموزان، معلمان، راهکارهای موثر، همکاری با خانواده ها، ارزیابی نتایج، بهبود فرایند آموزش و یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1946897

