

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مهارت های حرفه ای معلمان و نقش آن در فرآیند یاددهی- یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

پری نوروزی - کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی مهارت های حرفه ای معلمان و تاثیر آن در فرآیند یاددهی - یادگیری انجام گرفته است. حرفه ای شدن معلمان بر جنبه های تکنیکی و حرفه ای تدریس و ارتقاء موقعیت اجتماعی حرفه معلمی متمرکز است توسعه حرفه ای معلمان موجب افزایش دانش محتوایی آنها، استفاده از روش تدریس مبتنی بر پژوهش در کلاس درس و بهبود یادگیری دانش آموزان میشود. از اینرو در تحقیق حاضر، به لحاظ اهمیت مهارت های حرفه ای معلمان به بررسی روش های مختلف تدریس، راهبردهای تدریس از دیدگاه مکاتب مختلف روانشناسی و اهمیت و جایگاه آنها پرداخته است. و در ادامه نقش معلم در فرآیند یاددهی یادگیری و رویکردهای یاددهی - یادگیری را مورد بررسی قرار می دهد. مهمترین و موثرترین عامل در مدرسه معلمان هستند و در برابر عملکرد شغلی خود و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و اعمال هدفمند در سازمان مسئول میباشند. توسعه حرفه های معلمان عبارت است از «فرآیندها و فعالیتهای برنامه ریزی شده برای افزایش دانش، مهارت و نگرش معلمان، به نحوی که موجب بهبود یادگیری دانش آموزان شود».

## کلمات کلیدی:

مهارت های حرفه ای، فرآیند یاددهی - یادگیری، رویکردهای یاددهی - یادگیری، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946910>

