

عنوان مقاله:

نقش تکنولوژی در تحول مهارت های مطالعه و نوشتار در عصر دیجیتال

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمود پورموسی استادی - ۱- کارشناسی آموزش ابتدایی، مدیر آموزگار، کد ملی: ۰۷۲۰۲۰۹۷۹۱

مینا نرماشیری - ۲- کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، کد ملی: ۵۹۷۰۱۵۲۴۴۷

سعیده ماندیان طالخونچه - ۳- کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، کد ملی: ۵۴۱۰۱۶۸۸۵۲

خلاصه مقاله:

تأثیر تکنولوژی بر مهارت های مطالعه و نوشتار دانش آموزان امری اساسی است که تغییرات گسترده ای را در فرآیند آموزش و یادگیری به همراه داشته است. این مقاله به بررسی این تأثیرات می پردازد و نکاتی از اهمیت این تغییرات در آموزش را مورد بررسی قرار می دهد. تکنولوژی، با ارائه دسترسی آسان به منابع آموزشی متنوع، دانش آموزان را قادر می سازد تا سبک های مختلف مطالعه را تجربه کنند. همچنین، ابزارهای نوشتاری دیجیتال و امکان اشتراک گذاری آنلاین، به توسعه مهارت های نوشتاری کمک می کند. با این حال، تکنولوژی همچنین چالش ها و مسائلی نظیر انتخاب منابع معتبر و تشتت توجه را نیز به همراه دارد. بنابراین، آموزش مناسب در زمینه بهره برداری بهینه از تکنولوژی و توسعه مهارت های مطالعه و نوشتاری ضروری است. با در نظر گرفتن این نکات، می توان با استفاده از تکنولوژی، مهارت های مطالعه و نوشتار دانش آموزان را بهبود بخشید و از فرصت های ارزشمندی که این ابزارها فراهم می کنند بهره برد.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: تکنولوژی، مهارت های مطالعه، مهارت های نوشتار، آموزش، دانش آموزان، منابع آموزشی، تطبیق با سبک های مختلف، ابزارهای نوشتاری دیجیتال، انتخاب منابع معتبر، توسعه مهارت های نوشتاری، مدیریت زمان، امنیت آنلاین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946930>

