

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش معلمان در بهره‌وری فناوری آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهرشاد محمودی - ۱ - کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی، آموزگار، کد پرسنلی: ۲۳۹۸۱۸۱۹

احمد هادی نیا - ۲ - کارشناسی علوم تربیتی گرایش ابتدایی، آموزگار، کد پرسنلی: ۹۴۰۷۲۰۷۵

محمدامین علیزاده آرانی - ۳ - کارشناسی مهندسی عمران، هنر آموز، کد پرسنلی: ۰۶۷۷۹۳۹۸

خلاصه مقاله:

با پیشرفت روزافزون فناوری‌ها، نقش فناوری آموزشی در سیاق آموزش و پرورش بیش از پیش به اهمیت ویژه‌ای دست یافته است. در این مقاله، به ارزش و ضرورت توانمندسازی معلمان در حوزه فناوری آموزشی پرداخته شده است. نقش اساسی فناوری آموزشی در توسعه مهارت‌های ارتباطی و تفکر انتقادی دانش‌آموزان و بهبود فرایندهای یادگیری و تدریس مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد. در این مقاله، علاوه بر بررسی نقش معلمان در بهره‌وری از فناوری آموزشی، راهکارهایی برای توانمندسازی آنان در این زمینه مطرح شده است. همچنین، چالش‌های موجود در این راستا و راهکارهای پیشنهادی برای مواجهه با آن‌ها مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. در نتیجه، با توجه به اهمیت توانمندسازی معلمان در زمینه فناوری آموزشی، تاکید بر ادامه تحقیقات و پژوهش‌ها در این زمینه و ارائه راهکارهای کارآمد برای افزایش بهره‌وری از فناوری در آموزش و پرورش ضروری است.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: توانمندسازی معلمان، فناوری آموزشی، آموزش و پرورش، راهکارها، چالش‌ها، توسعه مهارت‌ها، بهره‌وری بالا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946932>

