

عنوان مقاله:

نقش معلمان در مدیریت سلامت روان دانش آموزان در فضای مجازی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

احمد اورنگ - ۱- کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی، آموزگار، کد پرسنلی: ۵۰۹۸۰۶۶۳

فاطمه فرهادی کلور - ۲- کارشناسی تربیت مترجمی زبان انگلیسی، آموزگار، کد پرسنلی: ۱۲۰۱۴۵۷۲

علیرضا نیکیجوهرت - ۳- کارشناسی آموزش جغرافیا، دبیر، کد پرسنلی: ۹۴۰۲۵۵۳۷

خلاصه مقاله:

فضای مجازی به عنوان یک پدیده فرهنگی و اجتماعی، نقش مهمی در زندگی ما امروزی ایفا می کند. این فضا، ارتباطات را به طور فراگیری تغییر داده و فرصت های جدیدی را برای ارتباطات ناشناخته و ایجاد شبکه های اجتماعی فراهم کرده است. با این حال، استفاده نادرست و بی اطلاعاته از این فضا می تواند بر سلامت روان دانش آموزان تأثیرات منفی داشته باشد. هدف این مقاله بررسی اثرات مثبت و منفی فضای مجازی بر سلامت روان دانش آموزان و نقش معلمان در مدیریت هوشمندانه و موثر این فضا است. با بررسی ادبیات موجود در این زمینه، نتایج نشان می دهد که فضای مجازی می تواند اثرات مختلفی بر روان دانش آموزان داشته باشد. از یک سو، این فضا می تواند توانمندی ها و مهارت های اجتماعی دانش آموزان را تقویت کند و از سوی دیگر مشکلات روانی و نقض سلامت روانی را نیز ایجاد کند. برای مدیریت هوشمندانه و موثر فضای مجازی، معلمان نقش بسیار مهمی دارند. آن ها می توانند به دانش آموزان آموزش دهند که چگونه از این فضا به طور مسئولانه و هوشمندانه استفاده کنند. همچنین، ایجاد فضای امن و معتمد در محیط های آموزشی و همکاری با والدین نیز از دیگر راهکارهای معلمان در مدیریت هوشمندانه این فضا است. با اجرای موثر این راهکارها، معلمان می توانند به بهبود سلامت روانی و ارتقاء توانمندی های دانش آموزان در فضای مجازی کمک کرده و آن ها را به اشتراک گذاری مسئولانه و محتوای مفید ترغیب کنند. از طرفی، دانش آموزان نیز باید آگاهی کافی در خصوص اثرات مخرب و مفید فضای مجازی داشته باشند تا بتوانند از آن به بهترین نحو استفاده کنند و از دست خطرات آن جلوگیری کنند.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: فضای مجازی، سلامت روان، دانش آموزان، اثرات مثبت، اثرات منفی، مدیریت هوشمندانه، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946938>

