

## عنوان مقاله:

تبیین وضعیت انعطاف پذیری شناختی در دانش آموزان مبتلا به اختلال بیش فعالی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

رضا محمدزاده - ۱- دانش آموخته کارشناسی تربیت معلم قرآن مجید دانشگاه علوم قرآنی سبزوار، خراسان رضوی، ایران.

مصطفی مراد - ۲- دانش آموخته کارشناسی مهندسی برق گرایش قدرت دانشگاه یزد، یزد، ایران.

مرضیه جلیلیان رستمی - ۳- دانشجوی ارشد طراحی پارچه و لباس دانشگاه علم و هنر یزد، یزد، ایران.

عزیز احمدی - ۴- دانش آموخته مهندسی مکانیزاسیون ماشین های کشاورزی دانشگاه بوعلی سینا همدان، همدان، ایران.

## خلاصه مقاله:

انعطاف پذیری شناختی به آگاهی شخص در مورد وجود گزینه های دیگر در هر موقعیت مشخص، تمایل به منعطف بودن و انطباق با موقعیت و نیز خودکارآمدی در منعطف بودن کمک میکند چرا که شامل توانایی تغییر رفتار اعم از یک فکر یا یک عمل در پاسخ به تغییرات محیطی است. افرادی که از انعطاف پذیری روانشناختی برخوردار نیستند در زمان مواجه شدن با شرایط پر فشار و بحرانی، گرایش به احساسات و افکار پریشان کننده دارند چرا که استفاده از روش های مقابله ای جایگزین برای رهایی از چنین احساساتی، برای وی دشوار است. از سوی دیگر با در نظر گرفتن شیوع بالای اختلال ADHD در عصر حاضر و مشکلات فراوان دانش آموزان دارای این اختلال، مطالعه در این زمینه از اهمیت و ضرورت بالایی برخوردار است. زیرا کودکان بیش فعال همراه با نارسایی توجه در بسیاری از زمینه های تحصیلی، شغلی و اجتماعی نسبت به کودکان عادی با افت تحصیلی و تاخیر کارکرد روبرو هستند. لذا هدف اصلی پژوهش حاضر تبیین وضعیت انعطاف پذیری شناختی در دانش آموزان مبتلا به اختلال بیش فعالی بود. روش پژوهش مروری و کتابخانه ای بود. نتایج نشان داد عملکرد ضعیف سیستم عصبی در کودکان با اختلال کاستی توجه / بیش فعالی، تاخیر یا نارسایی رشدی ایجاد می کند که منجر به آسیب ادراک دیداری - حرکتی شده و این آسیب بیشتر مراکز عصب شناختی درگیر در پردازش اطلاعات این کودکان را درگیر می کند و موجبات کاهش انعطاف پذیری شناختی در این کودکان می گردد...

## کلمات کلیدی:

انعطاف پذیری، شناختی، کودکان، بیش فعالی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946941>

