

## عنوان مقاله:

تحلیلی چندبعدی از کیفیت زندگی کاری معلمان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

خدیجه نجاری - ۱. دانش آموخته ی کارشناسی حوزوی علمیه الزهرا میاندوآب و لیسانس مهندسی کشاورزی

مونا آزادی - ۲. دانش آموخته ی کارشناسی مهندسی کامپیوتر

رقیه ارشدی - ۳. دانش آموخته ی کارشناسی حوزوی علمیه الزهرا میاندوآب

حجت خدمتی - ۴. دانش آموخته ی کارشناسی ماشین آلات کشاورزی

## خلاصه مقاله:

کیفیت زندگی کاری از مباحثی است که در نیم قرن گذشته از جوانب مختلف مورد بحث، بررسی و مطالعه قرار گرفته است و هنوز هم در مورد مصادیق آن اختلاف نظر های بسیاری وجود دارد. این در حالی است که در برخی موارد بسیاری از موضوعات در برهه هایی از زمان اهمیت خاصی پیدا کرده و نیاز به استفاده کارآمد تر از آن ها بیش از پیش احساس می شود. بهبود کیفیت زندگی کاری در آموزش و پرورش، آرامش روانی و انگیزه های پیشرفت را در بین معلمان تقویت میکند در کیفیت زندگی کاری، نوع نگرش افراد نسبت به شغل خود، این که تا چه میزان اعتماد متقابل، توجه، قدرشناسی، کار جالب و فرصت های مناسب برای سرمایه گذاری (مادی و معنوی) در محیط کار، توسط مدیران برای کارکنان فراهم شده است. درجه کیفیت زندگی کاری درون سازمان از طریق اندازه گیری میزان رضایت مندی، غیبت کم و انگیزه بالا در کارکنان برآورد می شود. از طرفی کیفیت زندگی کاری پایین یعنی این که کارمند شغلی را صرفا به عنوان وسیله ای برای رفع نیازهای اقتصادی می داند و کارمندی با چنین تفکر ی، غالبا وفاداری کمی به سازمان دارند و عموما برای جبران کمبودها مجبور هستند دست به کارهای دیگری نیز بزنند. در نهایت بادی گفت برنامه کیفیت زندگی کاری، شامل هرگونه بهبود در فرهنگ سازمانی است. که حامی رشد و تعالی کارکنان در سازمان باشد. از این رو، نظام ارزشی کیفیت زندگی کاری، سرمایه گذاری بر روی افراد به منزله مهمترین متغیر در معادله مدیریت راهبردی مورد توجه قرار میدهد، به این معنی که برآورده ساختن نیازهای معلمان به بهسازی و کارایی بلندمدت سازمان منجر خواهد شد. واژگان کلیدی

## کلمات کلیدی:

کیفیت، کیفیت زندگی کاری، تحلیل چند بعدی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946945>

