

عنوان مقاله:

بررسی انواع نگرش های روانشناختی و آموزشی معلمان و دانش آموزان به شیوه های آزمون و ارزشیابی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

هما میلانی - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

ارزشیابی به معنای استفاده از یک فرآیند مشخص برای جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات به منظور بررسی این موضوع است که اهداف آموزشی در کلاس درس به چه میزان محقق شده اند. ارزشیابی دانش آموزان یکی از موضوعات بسیار مهم در هر دوره آموزشی است. چرا که از طریق آن معلم می تواند بازخوردهای لازم را در رابطه با میزان یادگیری شاگردان و دستیابی آن ها به اهداف آموزشی به دست آورد. با توجه به اهمیت ارزیابی دانش آموزان در فرآیند آموزش و یادگیری، انتخاب روش های مناسب و طراحی سوالات و آزمون های کارآمد امری حیاتی است. استفاده از تنوع روش های ارزیابی، ایجاد سوالات دقیق و شفاف، توجه به سطح دانش آموزان و ارائه بازخورد مناسب می تواند به بهبود فرآیند آموزش و یادگیری کمک کرده و نقاط قوت و ضعف دانش آموزان را شناسایی و بهبود بخشد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ابتدایی، معلمان، دانش آموزان، مدرسه، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946961>

