

## عنوان مقاله:

روش های نوین تدریس در آموزش ریاضی در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

صفرعلی خاندوزی - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد

مرضیه خاندوزی - کارشناسی علوم اجتماعی پژوهشگری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

نگس خان احمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزاد شهر

رحیمه خلقتی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزاد شهر

## خلاصه مقاله:

استفاده از روش های تعاملی و کاربردی در آموزش، بهبود عملکرد و مشارکت دانش آموزان را تضمین می کند. این روش ها با ایجاد محیط های یادگیری فعال و پویا، دانش آموزان را به شرکت فعال در فرآیند یادگیری ترغیب می کنند و امکان بررسی و کشف مفاهیم را فراهم می آورند. علاوه بر این، این روش ها با ارتقاء مهارت های ارتباطی، همکاری، حل مسئله و تفکر انتقادی، دانش آموزان را برای مواجهه با چالش های زندگی روزمره و موفقیت در زمینه های مختلف آماده می سازند. به طور کلی، استفاده از این روش ها می تواند به بهبود کیفیت فرآیند یادگیری و توسعه مهارت های عمومی دانش آموزان کمک کند و اساسی برای شکوفایی و پیشرفت شخصی و تحصیلی آن ها باشد. استفاده از روش های تعاملی و کاربردی در آموزش، تأثیرات بسیار مثبتی بر عملکرد و مشارکت دانش آموزان دارد. این روش ها از طریق فراهم کردن محیط های یادگیری فعال و پویا، دانش آموزان را به شرکت فعال در فرآیند یادگیری ترغیب می کنند و آن ها را به ارتباط مستقیم با مفاهیم و مسائل آموزشی می برند. همچنین، این روش ها با ایجاد فرصت های بررسی و کشف، دانش آموزان را به تجربه مستقیم مفاهیم و اصول راهبردی آموزشی می کشانند، که این امر منجر به یادگیری عمیق تر و بهتر مفاهیم می شود. با ارتقاء مهارت های ارتباطی، همکاری، حل مسئله و تفکر انتقادی، این روش ها دانش آموزان را به طور کامل برای مواجهه با چالش ها و مسائل مختلف زندگی آماده می سازند. در نهایت، استفاده از روش های تعاملی و کاربردی نه تنها به بهبود کیفیت فرآیند یادگیری کمک می کند، بلکه اساسی برای شکوفایی و پیشرفت شخصی و تحصیلی دانش آموزان محسوب می شود.

## کلمات کلیدی:

روش های نوین، تدریس، آموزش ابتدایی، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946970>

