

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های آموزشی بر ارتقای انگیزه در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهديه دشت پيما - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش، گیلان، مازندران

سعیده داداشی جوکندان - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش، گیلان، مازندران

خاتمه درمانی شکردهشت - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش، گیلان، مازندران

نازنین وکیلی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش، گیلان، مازندران

پرستو عبادی لمر - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش، گیلان، مازندران

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، با گسترش روزافزون فناوری و تنوع روش های یادگیری، توجه به عواملی که می توانند به ارتقای انگیزه و کیفیت آموزش در دانش آموزان کمک کنند، از اهمیت بالایی برخوردار است. یکی از این عوامل، استفاده از بازی های آموزشی در فرآیند یادگیری است. بازی ها به عنوان فعالیتی لذت بخش و جذاب، می توانند نقش موثری در افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان در کلاس درس داشته باشند. پژوهش های متعدد نشان داده اند که بازی های آموزشی می توانند در ارتقای انگیزه درونی دانش آموزان، افزایش خلاقیت و تفکر انتقادی، بهبود مهارت های حل مسئله و یادگیری مشارکتی، و همچنین تقویت عزت نفس و اعتماد به نفس آنها نقش موثری داشته باشند. با توجه به اهمیت و ضرورت استفاده از بازی های آموزشی در آموزش ابتدایی، این مقاله به بررسی تاثیر بازی های آموزشی بر ارتقای انگیزه در دانش آموزان این دوره تحصیلی می پردازد. با وجود مزایای متعددی که برای بازی های آموزشی ذکر شده است، این سوال مطرح می شود که چگونه می توان از این بازی ها به طور موثر در کلاس درس استفاده کرد تا به ارتقای انگیزه در دانش آموزان ابتدایی منجر شود؟

کلمات کلیدی:

بازی آموزشی، انگیزه، خلاقیت، آموزگار، دانش آموزان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946981>

