

عنوان مقاله:

پژوهشی در زمینه مفهوم اختلال در یادگیری و بررسی دلایل و روش های درمان اختلالات یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مینا نوری جناقرد - لیسانس مدیریت دولتی

سولماز نوری جناقرد - لیسانس مدیریت دولتی

مهدی نوری جناقرد - لیسانس اصلاح نباتات

امیر نوری جناقرد - لیسانس حسابداری

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل نبود موفقیت تحصیلی در دانش آموزان، وجود اختلالات یادگیری در آنان است که منجر به افت تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس و عزت نفس و ترک تحصیل آنها می شود. اختلال یا ناتوانی یادگیری، یک اصطلاح کلی برای طیف وسیعی از مشکلات یادگیری است. اختلال یادگیری به معنای معیوب بودن سطح هوش یا انگیزه کودک نیست. کودکان دچار اختلال یادگیری تنبل یا احمق نیستند. در حقیقت، اکثر آنها به اندازه سایر کودکان باهوش هستند. فقط اینکه مغزشان به شکل دیگری عمل می کند. شناسایی دانش آموزان دارای اختلال ویژه ی یادگیری، به عنوان گروهی که نیازمند خدمات آموزشی خاصی هستند امری مشکل و در عین حال بسیار مهم است. زیرا در کلیه ی تعاریف به وجود تمایز بین توانایی هوش فرد و عملکرد تحصیلی او اشاره شده است ولی اندازه گیری این تمایز مشکل پیچیده ای می باشد. در این مقاله شما را با انواع و علل اختلالات یادگیری روش های درمان آن آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، تدریس، درمان، یادگیری، تحصیل، کودکان استثنایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946992>

