

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه پیشگیری بر خودکارآمدی پرهیز و وسوسه در دانش آموزان با والدین معتاد

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی یعقوبی - ۱- دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الیگودرز، لرستان. ایران

علیرضا فریدنی - ۲- کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الیگودرز، لرستان. ایران

سرور جمشیدی - ۳- کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه (پردیس شهید قدوسی)، لرستان. ایران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر تاثیر برنامه پیشگیری بر خودکارآمدی پرهیز و وسوسه در دانش آموزان با والدین معتاد بررسی شد. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان پسر متوسطه دوم شهرستان الیگودرز بود. و حجم نمونه بر اساس روش نمونه گیری از نوع سرشماری بود به این ترتیب که کلیه دانش آموزان پسر دبیرستان های شهرستان الیگودرز که در مصاحبه خود با مشاوران مدارس، موضوع اعتیاد یکی از والدین را مطرح کرده بودند انتخاب شدند که ۱۸۰ نفر بودند. پس از اعلام موضوع پژوهش به خانواده های این افراد توسط مشاورین مدرسه ۳۰ نفر موافقت کردند که در مطالعه حاضر شرکت کنند. و سپس دانش آموزان توسط جدول اعداد تصادفی به دو گروه آزمایش (۱۵) و کنترل (۱۵) تقسیم شدند. گروه آزمایش تحت برنامه پیشگیری به مدت ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای مورد آموزش قرار گرفتند و گروه کنترل تحت هیچ آموزشی قرار نگرفتند برای رعایت اصول اخلاقی برای دانش آموزان گروه کنترل دوره برگزار گردید. ابزارهای مورد استفاده پرسشنامه های خودکارآمدی پرهیز، عقاید وسوسه انگیز بود. نتایج به وسیله آزمون کواریانس چندمتغیری در نرم افزار spss تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که بین دو گروه آزمایشی در پس آزمون در متغیر وسوسه ($p=0.00/0$) و متغیر خودکارآمدی پرهیز ($p=0.00/0$) تفاوت معناداری وجود دارد. بر اساس یافته های پژوهش نتیجه گرفته شد که آموزش برنامه پیشگیری بر خودکارآمدی پرهیز و وسوسه در دانش آموزان با والدین معتاد موثر بود.

کلمات کلیدی:

اعتیاد، پیشگیری، وسوسه، خودکارآمدی پرهیز، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947001>

