

عنوان مقاله:

بررسی الگوهای تدریس فعال در مدارس

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فرج بیژنی مهر - فرهنگی - کارمند آموزش و پرورش

میثم محسن فر - فرهنگی - کارمند آموزش و پرورش

جمال امیری - فرهنگی - کارمند آموزش و پرورش

شیروان جشان - فرهنگی - کارمند آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

چگونگی تدریس، تاثیر مستقیمی بر میزان علاقه دانش آموزان برای یادگیری دارد. یکی از مشکلات اساسی در نظام آموزشی، به کار نرفتن روش های تدریس نوین در آموزش است. به همین سبب کیفیت آموزشی از سطح مطلوبی برخوردار نیست و دانش آموزان علاقه زیادی به تحصیل ندارند؛ یکی از دلایل آن عدم آشنایی معلمان با روش های نوین تدریس است. امروزه راهبردها و روش های جدید و خلاقانه جایگزین متودهای سنتی شده اند. انواع روش های اصلاح شده روی کار آمده است: روش تدریس فعال و نوین که در آن مشارکت دانش آموز و معلم را می طلبد و به جای انتقال مطالب به دانش آموز، به افزایش توانایی یادگیرنده در فرآیند یادگیری عنایت دارد. هدف این تحقیق معرفی الگوهای جدید موثر در آموزش علوم تجربی، و آگاه سازی معلمان از این روش ها و سیستم های تدریس نوین است. روش تحقیق به صورت توصیفی تحلیلی می باشد و روش جمع آوری منابع کتاب خانه ای می باشد. بنابراین در روش تدریس فعال سعی بر این است که دانش آموز خود در کسب مفهوم سهیم باشد و از طرق مختلف به فعالیت های علمی، فردی و گروهی بپردازد. ایجاد تحول در روندهای گذشته برای دستیابی به این اهداف اجتناب ناپذیر است. در این راستا اجرای الگوهای نوین تدریس یکی از اجزاء مهم این تحول است. در روش های نوین تدریس نقش فعالیت های دانش آموزان در امر آموزش محسوس تر است و بیشتر فعالیت های آموزش و تدریس به عهده دانش آموزان می باشد در واقع یک تعامل دو طرف بین دانش آموزان و معلم و دانش آموزان با یکدیگر وجود دارد.

کلمات کلیدی:

الگوهای تدریس، آموزش، مدارس، ابتدائی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947005>

