

## عنوان مقاله:

بررسی و نقش خلاقیت در ارتقای کیفیت تدریس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

سارا رشیدی - دبستان امام حسن مجتبی - روستای میانناکان

## خلاصه مقاله:

سارا رشیدیدبستان امام حسن مجتبی - روستای میانناکانچکیدههدف از پژوهش حاضر بررسی و نقش خلاقیت در ارتقای کیفیت تدریس می باشد. در این پژوهش جمع آوری اطلاعات با بررسی نظری و مرور نتایج سایر پژوهش ها و ارائه ویژگی ها و اهمیت خلاقیت در ارتقای کیفیت تدریس انجام شد. یکی از ناکارآمدی هایی که در نظام آموزشی داریم این است که اکثر سیستم های آموزشی ما به جای تاکید بر استفاده از قدرت شگفت انگیز مغز به انباشتن و ذخیره سازی اطلاعات می پردازند. با توجه به تغییر و تحولات سریع و انفجار دانش و اطلاعات و استفاده از تکنولوژی های جدید، نیازمند کسب مهارت های تفکر خلاق، قابل انعطاف و دقیق می باشیم. نکته بسیار مهمی که باید به آن توجه داشت این است که خلاقیت قابل پرورش و رشد باشد و این مستلزم تغییر و تحول در نظام آموزشی و به کار گیری شیوه های خاصی است که باید دست اندر کاران تعلیم و تربیت از سطوح بالاتر گرفته تا مدیران و معلمان مدارس و حتی اولیای دانش آموزان به آن توجه نمایند. در تدریس خلاق تمام تمرکز بر روی روش های تدریسی است که با روحیات دانش آموز بیشترین سازگاری را دارد. حقیقت این است که روش های تدریس سنتی خسته کننده و آزاردهنده هستند و برای اکثریت قریب به اتفاق دانش آموزان، هیچ جذابیتی ندارند. مدرس هایی که از روش های تدریس خلاق استفاده می کنند، با ترکیب کردن خلاقیت و نوآوری با برنامه ها و سرفصل های درسی، چنان شوقی در دانش آموزان ایجاد می کنند که علاوه بر اینکه حضور روزانه در کلاس درس خسته کننده باشد و استرس های دانش آموزی را داشته باشد، منجر به افزایش خلاقیت و علاقه مندی دانش آموزان شده و استعداد های آن ها را شکوفا می کند.

## کلمات کلیدی:

کلید واژه ها: خلاقیت، کیفیت تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947011>

