

## عنوان مقاله:

شیوه های روانشناختی و کارآمد در راستای استفاده از تکنولوژی های آموزشی در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

عارف یعقوبی - کارشناس ارشد مهندسی مکانیک

احمد حریری پیرهرات - کارشناس مدیریت بازرگانی

محتمم سلیمانی - کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات گرایش تجارت الکترونیک

## خلاصه مقاله:

امروزه هر فرد بشر ناچار از استفاده یافته های جدید است. از آنجا که در مدارس ما نیز دانش آموزان برای آینده تربیت می شوند و هر ساله مطالب و محتوای کتابها نیز تغییر می یابد این ضرورت یعنی استفاده از شیوه های نو، جدید و کارا بسیار احساس می شود. یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصا در کشور ما، به کار نگرفتن روش های تدریس نوین در آموزش است. آشنایی با روش های مختلف تدریس می تواند زمینه ای جهت بر خورد متقابل و منطقی با دانش آموزان از یک مجرای ارتباطی صحیح مهیا کند بطوری که همواره تفکر منطقی داشته باشد. رشد و توسعه تکنولوژی در دهه های اخیر بسیار سریع و شتابان است و رایانه به عنوان یکی از نمادهای تکنولوژی تأثیر بسیار شگفتی بر تمام جوانب زندگی بشر بخصوص بر آموزش و یادگیری گذاشته است. در حال حاضر بزرگترین چالشی که اکثر نظام های آموزشی دنیا با آن مواجه اند، فناوری ونحوه ی کاربرد آن است. اگر به فناوری آموزشی به عنوان فرصت برای اصلاح و وضع نابسامان آموزشی نگاه شود و مواردی چون شرایط لازم برای به فعل درآوردن توانایی های بالقوه فناوری در آموزش لحاظ شود. دور از واقعیت نیست که بتوان به نتایج درخشانی دست یافت. درحالی که جهانیان با سرعت هرچه تمام این فناوری را بکار می برند، بومی سازی می کنند و موجبات جهش جوامع خود را به جلو فراهم می آورند. نظام آموزشی می تواند با مرور تجربیات گذشته در این زمینه و انجام پژوهش های منسجم و سازمان یافته به الگو و چارچوبی برای بکارگیری صحیح و مستمر از این فناوری ها دست یابند.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، فناوری آموزشی، نظام آموزشی، یادگیری، تدریس، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947040>

