

عنوان مقاله:

نقش آموزشی و تربیتی معلم در راستای ایجاد عادت مطالعه و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

هانیه هوشمند - لیسانس الهیات

فاطمه عاشوری - لیسانس آموزش ابتدایی

سعیده عاشوری - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

توسعه ی هر جامعه در گرو گسترش فرهنگ کتابخوانی است و کتاب و کتابخوانی یکی از عوامل مهم پیشرفت و اعتلای فرهنگ هر جامعه است. و عادت به کتابخوانی از نظر بیشتر افراد تحصیلکرده یک عادت پسندیده محسوب می شود که در فرد و جامعه اثر مطلوب دارد. مریبان تعلیم و تربیت معتقدند که توانایی خواندن یکی از اساسیترین مهارتها برای کسب موفقیت تحصیلی میباشد. اگر میبینیم که در مدارس بخش عمدهای از انرژی و وقت صرف فراگیری مهارتهای پایه‌ای فقط بخشی از جدول بزرگ آموزش است، اما بخش عمده، ایجاد انگیزه لازم برای خواندن (مطالعه) است. حال چگونه میتوانیم انگیزه و علاقه برای مطالعه را در کودکان به وجود آوریم؟ بهترین راه، ایجاد علاقه به ادبیات و درک اهمیت و تاثیر مطالعه در زندگی روزمره است. معلمان به این امر آگاهاند و به همین دلیل در کلاسهای درس با اهداف برنامه‌ریزی شده قبلی، وقت زیادی را صرف ایجاد علاقه، انگیزه و عشق به مطالعه در دانش‌آموزان میکنند. معلمی یکی از تاثیرگذارترین شغل ها به شمار می رود. معلم می تواند چیزهایی به دانش آموز بیاموزد و تاثیری در او بگذارد که حتی مقاله یا کتابی نتواند به پای آن برسد. البته این تاثیرگذاری همیشه هم به این راحتی نیست به همین دلیل است که باید برای این شغل ساخته شده باشید. در این مقاله سعی بر آن است به صورت اختصاصی در مورد نقش معلم در ایجاد عادت مطالعه و پیشرفت تحصیلی بپردازیم.

کلمات کلیدی:

عادت_مطالعه_معلم_پیشرفت_تحصیل_یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947048>

