

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت روش نمایشی بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

هما محمودی - ۱- کارشناسی روانشناسی دانشگاه آزاد کرج

قاسم احسانی کیا - ۲- دانشجوی کارشناسی رشته تربیت بدنی دانشگاه علمی کاربردی یاسوج

ندا محمودی - ۳- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد کرج

ناهید عدالت نمون - ۴- کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور شاهین دژ

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی روش تدریس نمایشی می باشد. از آنجای که روش تدریس هر درسی متفاوت خواهد بود و نمی توان برای همه درس ها الگوی واحدی را به کار برد. به همین منظور ابتدا الگوی تدریس و پنج مرحله آن یعنی تعیین هدفهای تدریس و هدفهای رفتاری، تعیین رفتار ورودی و ارزشیابی تشخیصی، تعیین شیوه ها و وسایل تدریس، سازماندهی شرایط و موقعیت آموزشی، و ارزشیابی و سنجش عملکرد توضیح داده شد و سپس ویژگیهای روش تدریس نمایشی و تفاوت آن با روش تدریس اکتشافی ارائه گردید و پس از آن مراحل روش تدریس نمایشی و در پایان مزایا و معایب روش تدریس نمایشی توضیح داده شده است. با استفاده از این روش، معلم می تواند مهارتی را به تعداد زیاد از شاگردان و در طی زمانی کوتاه ارائه دهد. مهمترین برتری این روش به کار گیری اشیاء حقیقی و واقعی در آموزش است. البته این روش به تنهایی به کار نمی رود و معلم ضمن ارائه روش نمایشی، ناچار به استفاده از روش سخنرانی نیز استفاده می کند. از روش نمایشی برای درسهای که جنبه عملی و فنی دارند بیشتر می توان استفاده کرد. روش نمایشی از چهار مرحله تشکیل شده است.

## کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: روش نمایشی، موفقیت، دانش آموزان، تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947053>

