

عنوان مقاله:

روش‌های پرورش خلاقیت و نقش خلاقیت در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده‌گان:

زهرا جعفری نیا - کارشناسی علوم تربیتی

علیرضا جعفری نیا - کارشناسی مشاوره

خلاصه مقاله:

هر نظام آموزشی نیازمند به یادگیری است. یکی از بهترین روش‌هایی که می‌توانیم از آن برای دستیابی به اهداف خود استفاده کنیم، پیشرفت تحصیلی با استفاده از ایجاد خلاقیت در شیوه زندگی خود است. خلاقیت در واقع فرآیندی است که از آن به منظور بر طرف کردن و یا پیدا کردن راه هایی برای حل مشکلات، کمبودها و مسائل استفاده می‌شود. به عقیده گیلفرد تا زمانی که انسان‌ها به مشکلاتی در زندگی برخورد نکنند و زندگی آن‌ها از روند معمولی و عادی خود خارج نشود، خلاقیتی در آن‌ها به وجود نخواهد آمد، اما زمانی که به مشکلات برخورد می‌کنند و به دنبال چاره‌ای برای حل آن هستند، فرآیند اعمالی و فکری که برای بر طرف سازی آن به کار می‌گیرند، خلاقیت نامیده می‌شود. انسان‌های هوشمند دارای کنجکاوی پیشتری خواهند بود، زیرا انگیزه کنجکاوی، زیر بنای خلاقیت در پیشرفت تحصیلی خواهد بود. هوش و خلاقیت دو عامل فکری جدا گانه هستند. خلاقیت می‌تواند توسط معلمان در دانش آموزان رشد داد شود و یا آن را سرکوب کرد، هر چقدر علم و دانش در جامعه رشد کند، جامعه هم پیشرفت می‌کند، ولی فقط علم به خود نمی‌تواند نیازهای آینده جامعه را برطرف کند، در کنار پیشرفت علم و دانش نیروی قادرمند خلاقیت است که می‌تواند مشکلات و مسائل را از سر راه بردارد. حال سوالی که در اینجا مطرح است این می‌باشد که نقش خلاقیت در پیشرفت تحصیلی چیست؟ اما قبل از این که به این موضوع بپردازیم باید بدانیم چطور می‌شود در دانش آموزان خلاقیت را ایجاد کرد یا پرورش داد. دانشمندان به این نتیجه رسیده اند که خلاقیت را می‌توان هم آموزش و هم پرورش داد. بدون شک با داشتن روش صحیح و الگوی مناسب در تعلیم و تربیت می‌توانیم کاری کنیم تا افراد خلاق پیشتری به جامعه معرفی شوند و خلاقیت در پیشرفت تحصیلی بر زندگی تمامی کودکان حاکم شود. در این مقاله سعی شده است عوامل موثر در خلاقیت شناسایی و راهکارهایی برای پرورش این توانایی در دانش آموزان ارائه شود.

کلمات کلیدی:

وازگان کلیدی: خلاقیت، پیشرفت تحصیلی، موانع خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947060>
