

## عنوان مقاله:

بهداشت روان در دانش آموزان ابتدایی و نقش معلم در بهبود آن

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محمد جواد محمدپور - کارشناسی کامپیوتر نرم افزار

سیدمیلاد موسوی - کارشناسی فناوری اطلاعات

سیدمهدی موسوی - کارشناسی برق

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی بهداشت روان در دانش آموزان ابتدایی و نقش معلم در آن است. بهداشت روانی عبارتست از «توانایی کامل برای ایفای نقش های اجتماعی، و روانی جسمی». این سازمان معتقد است که بهداشت روانی فقط عدم وجود بیماری و یا عقب ماندگی نیست، بنابراین کسی که احساس ناراحتی نکند از نظر روانی سالم محسوب می شود. بهداشت روانی همان بهداشت فکر و قدرت سازگاری فرد با محیط و اطرافیان است. همچنان که از جسم خود مراقبت می کنیم روح خود را نیز باید مقاومت تر کنیم تا زندگی بهتری داشته باشیم. در زندگی «چگونه بودن» خیلی مهم تر از «بودن یا نبودن» است. ایجاد فرصت برای شکوفایی استعدادها، توانایی ها و کنار آمدن با خود و دیگران یکی از اهداف مهم و اساسی بهداشت روانی است. جوامع مختلف سعی می کنند تا سیاست های مربوط به بهداشت روانی را سازماندهی کنند. اصل کلی در این تلاش، سالم سازی محیط فردی و اجتماعی است که افراد جامعه را در بر می گیرد. این نگرش حکم می کند که خانواده ها بیش از پیش با بهداشت روانی خانواده و چگونگی پیشگیری و درمان بیماری های روحی آشنا شوند.

## کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: بهداشت روانی، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947064>

