

عنوان مقاله:

نقش مدیر مدرسه در پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 7، شماره 11 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

آمنه ولی محمدی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستان، دانشگاه پیام نور

سارا کشوری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

عسل قاسم پور - دانشجوی روانشناسی

لیلا نیازی قره بابا - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

خلاصه مقاله:

مدیریت یک موضوع پیچیده و نقش آن در عملکرد سازمان بسیار حائز اهمیت است. نهاد آموزش و پرورش به عنوان اساس پیشرفت و توسعه جوامع که با تربیت افراد برای آینده جامعه سر و کار دارد؛ بدون شک وجود مدیران ماهر و دارای تخصص موجب می شود تا تعلیم و تربیت افراد بهتر صورت گیرد و زمینه برای شکوفایی استعدادهای افراد جامعه و تبع آن توسعه جامعه فراهم شود. این تحقیق به روش توصیفی - تحلیلی و با هدف بررسی نقش مدیر مدرسه در پیشرفت تحصیلی انجام گرفته است. مدیریت مدرسه به عنوان یکی از عوامل موثر در بهبود کیفیت آموزشی، نقش مهمی در تحقق اهداف آموزشی و پرورشی دارد. مدیران مدارس با توسعه رویکردهای مدیریتی مناسب، می توانند به بهبود کیفیت آموزشی و پرورشی دانش آموزان در مدارس کمک کنند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، مدیر، مدرسه، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947070>

