

عنوان مقاله:

آموزش مجازی و طراحی محتوا و طراحی انگیزشی محیط یادگیری فراگیران

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 7، شماره 11 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

پری ریگی لادز - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

محمد یوسفوند - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی (علوم تربیتی)، دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب

محمد مرادزاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی (علوم تربیتی)، دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب

الهام زمانی آب نیلی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

با ورود به عصر فناوری اطلاعات، تغییرات عمده ای در حوزه آموزش ایجاد شده است. یکی از مهم ترین دستاوردهای این عصر، آموزش الکترونیکی (مجازی) می باشد که موجب ایجاد تحول شگرف در نظام آموزشی شده است. در دنیای امروز که دنیای حرکت به سمت دانش و تکنولوژی است، محتوای الکترونیکی به دلیل قابلیت های متنوعی که برای دانش آموزان و معلمان دارد، یک رسانه فعال و پویا محسوب می شود و می تواند روی پیشرفت دانش آموزان و نوع نگاه آن ها به فرآیند آموزش، تاثیر زیادی بگذارد. این تحقیق به روش توصیفی - تحلیلی و با هدف بررسی آموزش مجازی و طراحی محتوا و طراحی انگیزشی محیط یادگیری فراگیران انجام گرفته است. نتایج بیانگر آن است که خلق محیط یادگیری انگیزشی در آموزش مجازی که مستلزم به کارگیری راهبردهای مبتنی بر افزایش انگیزش یادگیری است، می تواند به بهبود کیفیت و اثربخشی آموزش و یادگیری کمک کند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، محتوای الکترونیکی، محیط یادگیری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947072>

