

## عنوان مقاله:

ترکیب کاربردی مهندسی شیمی و دبیری علوم تجربی در آموزش عملی

## محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 5، شماره 59 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

محمد نزهه پور - آموزش و پرورش بندر امام خمینی

## خلاصه مقاله:

در حوزه آموزش علوم، ترکیب کاربردی مهندسی شیمی و دبیری علوم تجربی می تواند بهبود محتوای آموزشی و تجربه یادگیری دانش آموزان را افزایش دهد. با استفاده از رویکرد کاربردی مهندسی شیمی، می توان به دانش آموزان نشان داد که چگونه مفاهیم نظری علوم تجربی مانند شیمی در زندگی روزمره و صنایع مختلف به کار می روند. این ترکیب کاربردی می تواند باعث افزایش تفاهم عمیق تر دانش آموزان نسبت به مفاهیم علمی شود و انگیزه آن ها برای یادگیری را تقویت کند. همچنین، این رویکرد می تواند به دانش آموزان کمک کند تا مهارت های عملی مهمی را در زمینه شیمی و مهندسی شیمی از طریق تجربیات عملی کسب کنند. با استفاده از ترکیب کاربردی مهندسی شیمی و دبیری علوم تجربی، می توان به دانش آموزان کمک کرد تا بهترین نتایج آموزشی را بدست آورند و آمادگی خود را برای ورود به بازار کار افزایش دهند. این رویکرد می تواند بهبود قابل توجهی در کیفیت آموزش علوم و فناوری داشته باشد و به دانش آموزان کمک کند تا مهارت های لازم برای موفقیت در زندگی حرفه ای خود را تقویت کنند.

## کلمات کلیدی:

آموزش علمی، دبیر علوم تجربی، مهندسی شیمی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947091>

