

## عنوان مقاله:

آینده پژوهی رهیافتی نو در راستای ارتقای شاخص های نظام آموزش عالی

## محل انتشار:

نشریه آفاق علوم انسانی، دوره 7، شماره 83 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

بهمن خسروی پور - استاد گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، (نویسنده مسئول)

الهام خسروی پور - مدرس دانشگاه علمی کاربردی، دانش آموخته ی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، گرایش مدیریت منابع انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی شوشتر، خوزستان

## خلاصه مقاله:

اهمیت مسایل آموزشی و نقش آموزش در پیشرفت منابع انسانی هر کشور، سبب شده است تا تحقیقات و مطالعات کارشناسان و برنامه ریزان در ارائه راه حل ها، همواره دنباله روی مسایل این حوزه باشد. به دلیل اهمیت بسیار بالای آموزش و بالخصوص نظام آموزش عالی و همچنین حل مسایل و چالش های پیش روی ذی نفعان در این حوزه، اکثریت مسئولین بایستی تدابیر و سیاست های گوناگونی را به کار بگیرند. در حال حاضر مدیران و برنامه ریزان این حوزه متقاعد شده اند که بسیاری از سرمایه گذاری ها شاید باعث بهبود مقطعی شود، لیکن راهکاری برای دستیابی به شرایط مطمئن و پایدار نخواهد بود، بلکه آنچه نیاز است تجدیدنظر در رویکردهای کلان مدیریتی و بکارگیری ابزارهای جدید در برنامه ریزی است. ابزارهایی که ویژگی های موج سوم مدیریت (تغییر برای انطباق با محیط آینده) در آن معنا یابد. در این مقاله که به روش مروری تهیه شده، دانش آینده پژوهی به عنوان رهیافتی نوین که می تواند در ارتقای شاخص های آموزش عالی کارساز باشد، بررسی و با تبیین قلمروهای مطالعاتی آینده پژوهی، کم و کیف تاثیرات آن بر آموزش عالی و زمینه کاربرد این علم در آموزش بیان خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947093>

