

عنوان مقاله:

بررسی کودکان استثنایی (کم توانی ذهنی) و آموزش مهارت های اجتماعی به منزله نیاز اساسی آنان

محل انتشار:

نشریه آفاق علوم انسانی، دوره 7، شماره 83 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حسن بختیاری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی، کرج، ایران

فرزانه پاکدامن - دکتری برنامه ریزی درسی، واحد تهران مرکز، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران، مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان

سید عرفان میری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد پیشوا، دانشگاه آزاد اسلامی، پیشوا، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی کودکان کم توان ذهنی و روش های موثر آموزش مهارت های اجتماعی به آن ها بود. روش پژوهش: برای این امر، از روش مطالعه مروری و اسنادی استفاده کرده ایم. بدین صورت که مقالات، کتب و پیشینه پژوهش را مطالعه و سپس اطلاعات مورد نیاز برای دستیابی به اهداف پژوهش را گردآوری و مورد استفاده قرار داده ایم. یافته ها: نتایج به دست آمده حاکی از آن است که روش های بازی، قصه گوئی و آموزش چند رسانه ای از جمله روش های مناسب برای آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان کم توان ذهنی هستند. نتیجه گیری: یادگیری مهارت های اجتماعی به منظور زیستن در جامعه یکی از نیازهای اساسی هر انسانی است. در این میان کودکان کم توان ذهنی که به علل مختلفی دچار ضعف در روابط اجتماعی و یادگیری این مهارت ها هستند، بیشتر مورد توجه قرار می گیرند. افرادی که به هر نوعی دچار یکسری اختلالات هستند و تعامل اجتماعی برای آن ها سخت تر است، اگر از مهارت های اجتماعی محروم باشند، زیستن و تعامل در جامعه به مراتب برای آن ها دشوارتر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947108>

