

عنوان مقاله:

طراحی برنامه های آموزشی متناسب با نیازهای معنوی دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 5، شماره 59 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد بیات - ۱- کارشناسی الهیات دانشگاه مقصودی همدان

افسانه آشفته - ۲- کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی

فاطمه قره خانی - ۳- کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه پیام نور گنبد کاووس

مهدی فتحی هفت چشمه - ۴- کارشناسی آموزش ابتدایی از دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز

خلاصه مقاله:

در دنیای پرتلاطم امروزی که مادی گرایی و اومانیزم بر بسیاری از جوامع سایه افکنده است، توجه به نیازهای معنوی انسان ها، به ویژه نسل جوان، از اهمیتی حیاتی برخوردار است. در این میان، آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهم ترین نهادهای اجتماعی، نقشی کلیدی در تربیت نسلی معنوی و متعهد ایفا می کند. برنامه های آموزشی متناسب با نیازهای معنوی دانش آموزان، بستر لازم برای رشد و تعالی فطرت الهی و شکوفایی ارزش های اخلاقی و معنوی در آن ها را فراهم می کند. توجه به معنویت در آموزش و پرورش، می تواند به عنوان یک عامل پیشگیرانه در برابر آسیب های اجتماعی، مانند اعتیاد، خشونت و بی اخلاقی عمل کند. تربیت نسلی معنوی و متعهد، زمینه ساز ایجاد جامعه ای سالم، پویا و برخوردار از صلح و آرامش خواهد بود. با وجود اهمیت و ضرورت توجه به نیازهای معنوی دانش آموزان در نظام آموزشی، شاهد خلاء برنامه های آموزشی مدون و متناسب با این نیازها هستیم. بسیاری از برنامه های آموزشی موجود، صرفاً به ابعاد علمی و مادی انسان توجه دارند و از پرداختن به ابعاد معنوی و اخلاقی غفلت می کنند. این مقاله به دنبال ارائه راهکارهایی برای طراحی برنامه های آموزشی متناسب با نیازهای معنوی دانش آموزان است. در این مقاله، ابتدا به اهمیت و ضرورت توجه به معنویت در آموزش و پرورش پرداخته می شود. سپس، چالش ها و موانع موجود در مسیر طراحی و اجرای برنامه های آموزشی معنوی بررسی می شود. در نهایت، با ارائه یک مدل نظری، راهکارهایی برای طراحی و اجرای برنامه های آموزشی متناسب با نیازهای معنوی دانش آموزان ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

برنامه های آموزشی، نیازهای معنوی، دانش آموزان، آموزش و پرورش، معنویت، اخلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947116>

