

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط مهارت شهروندی دانش آموزان با تربیت اخلاقی

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

احسان مهربان - دبیر آموزش و پرورش

مریم سلیمی - دبیر آموزش و پرورش

معصومه نقوی - دبیر آموزش و پرورش

بهرام نقوی - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

جوهره مفهوم مهارت های شهروندی عبارت است از تربیت افراد به نحوی که بتوانند در شکل گیری و یا برقراری توازن میان اقتدار و مسئولیت دولت های در جامعه نقش بازی کنند. آموزش و پرورش یک جامعه تاثیر بسزایی در جامعه پذیر کردن دانش آموزان دارد. آماده سازی نسل جدید برای ایفای نقش شهروندی و مهارت های اجتماعی در جامعه محلی، ملی و جهانی نیز امری است و بالتبع مهارت شهروندی نیز باید در راستای فرهنگ و هویت دینی و ملی جامعه و تربیت اخلاقی انجام می گیرد. در این راستا زندگی شهروندی باید محتوای عینی مرتبط با محیط زندگی ایرانی را که دانش آموز در آن به سر می برد، داشته باشد و بنابراین هدف از این پژوهش؛ بررسی و شناخت اثربخشی مهارت شهروندی با تاکید بر تربیت اخلاقی، نتایج بیانگر آن بود که معلمان مهارت های شهروندی در ابعاد آموزشی، اجرای قوانین و مقررات، تعاملات اجتماعی، حفظ اموال و آثار ملی و مسائل مذهبی را جزء مهارت های شهروندی مورد نیاز دانش آموزان ابتدایی ارزیابی کرده اند.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: مهارت شهروندی، تربیت اخلاقی، مهارت اجتماعی، پرسشنامه، فرهنگ و هویت دینی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1947133>

