

عنوان مقاله:

بررسی عوامل تقویت کننده روحیه تحقیق و پژوهش در نظام آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

رقیه پاشازاده - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان شوط

سیده راضیه باقرزاده حسینی - آموزگار ابتدایی و مدیر واحد آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان شوط

شبیم بابایی - مشاور تحصیلی، آموزش و پرورش شهرستان شوط

مهديه قربان پور - دبیر تربیت بدنی، آموزش و پرورش شهرستان ماکو

بهناز علیزاده - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور ماکو

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل تقویت کننده روحیه دانش آموزان در کاوشگری و پژوهش انجام شد و تلاش شد از طریق بررسی کتابخانه ای به تجزیه و تحلیل یافته های پژوهش اقدام شود. در دنیای پیچیده ی امروز، تغییرات زیادی در زندگی بشری در حال وقوع اند و شاهد رقابت های بسیار فشرده ی جوامع در دستیابی به فناوری برتر هستیم و این مستلزم این است که دانش آموز قرن بیست و یکم بتواند به تحقیق بپردازد، برای تشخیص مسائل و راه حل ها و تمیز درستی ها از نادرستی ها تفکر کند، چرا که برنامه های از پیش تعیین شده و بی چون و چرا، جوابگوی مسائل او نیستند. از آنجا که دانش آموزان منبع اصلی تولید دانش هستند و اصلی ترین دارایی ها به شمار می آیند، می بایست به شیوه مناسب بر دانش آنها مدیریت شود و تلاش کرد. دارایی های نهفته در ذهن آن ها کشف شود تا این گنج به دارایی های با ارزشی تبدیل گردد. برای کسب دانش صرفاً آموزش و حضور فیزیکی در مکان های آموزشی مهم نیست بلکه پژوهش و تحقیق هم می تواند بر علم و دانش بیافزاید. پژوهش عامل مهمی در تولید دانش، دانایی و پیشرفت جامعه انسانی است و میزان پژوهش های انجام شده در هر جامعه شاخص توسعه یافتگی آن جامعه به حساب می آید. با نهادینه کردن پژوهش در برنامه آموزش دانش آموزان از همان سال های اولیه تحصیل زمینه برای رشد و شکوفایی، بروز خلاقیت و نوآوری در نوجوانی و بزرگسالی فراهم می شود. توجه به پژوهش در دوران تحصیل منجر به تقویت، روحیه کنجکاوی و خلاقیت در کودکان می شود و میل به دانستن در آنها افزایش می یابد و به کشف محیط اطراف خود می پردازند. به آنها چگونه اندیشیدن و چگونه فکر کردن می آموزند و روحیه همکاری و مشورت در آن ها تقویت می شود. نتایج پژوهش بیانگر این موضوع بود که روش تعلیمی حل مساله، تجهیز کتابخانه ها، تقویت روحیه پژوهشگری، روش تدریس مناسب، دادن فعالیت های پروژه ای و ... می تواند عاملی موثر در تقویت روحیه پژوهشگری دانش آموزان شود.

کلمات کلیدی:

تحقیق، پژوهشگری، کاوشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948440>

