

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارت های خود تنظیمی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سرچهان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه زارعی - فرهنگی آموزش پرورش

راضیه بیات - فرهنگی آموزش پرورش

ام البنین رنجبر - فرهنگی آموزش پرورش

مریم رنجبر - فرهنگی آموزش پرورش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مهارت های خود تنظیمی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سرچهان بوده است. پژوهش حاضر، از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی و از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سرچهان بوده است محقق با استفاده از روش نمونه خوشه ای چندمرحله ای ابتدا از بین مدارس چهار مدرسه را انتخاب کرد. در مرحله بعد از هر مدرسه یک کلاس و در مجموع 4 کلاس انتخاب شد به منظور جمع اوری داده ها از پرسشنامه مهارت های خود تنظیمی و پیشرفت تحصیلی استفاده شده است برای تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آمار توصیفی و آمار استنباطی، آزمون همبستگی و رگرسیون استفاده شده است که نتایج نشان داد بین مهارتهای خود تنظیمی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت های خود تنظیمی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948446>

