

عنوان مقاله:

تاثیر مشارکت در برنامه های جمعی و توسعه تواناییهای اجتماعی دانشآموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

معصومه احمدی مسیر - کارشناسی مدیریت دولتی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

زهرا رحمتی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی دزفول

الهام کاوری - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور دهلران

مریم نیکزاد - کارشناسی مدیریت امور فرهنگی برنامه ریزی فرهنگی دانشگاه علمی کاربردی دهلران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر مشارکت در برنامه های جمعی و توسعه تواناییهای اجتماعیدانشآموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه‌ای و از نوع طرحهای مروری است؛ که در تیتريهای فرعی به بررسی تاثیر مشارکت در برنامه های جمعی و توسعه تواناییهای اجتماعی دانشآموزان میپردازد. در نتیجه میتوان اینگونه بیان کرد که مشارکت در برنامه های جمعی در تواناییهای اجتماعی دانشآموزان تاثیر مهمی دارند. زیرا این فعاليتها به دانشآموزان فرصت میدهند تا در یک محیط تعاملی و همکاریآمیز با همکالسيهای خود درگیر شوند. مشارکت در برنامه های جمعی از دانشآموزان میخواهد تا با همدیگر در ارتباط باشند، ایدهها و اطلاعات را به اشتراک بگذارند و به طور موثری با همکارانشان هماهنگ شوند. اینفرصتها باعث تقویت مهارت‌های ارتباطی شفاهی و کتبی، گوش دادن به دیگران و بیان نظرات و ایدههامیشود. در فعاليتهاي گروهی، دانشآموزان مجبور میشوند با همکاران خود همراهی و همکاری کنند. اینتعاملها باعث توسعه مهارت‌های همکاری، تقسیم وظایف، حل مسئله مشترک و تعامل مثبت میشود. اینتوانايبها در زندگی روزمره و محیط تحصیلی اهمیت بسیاری دارند و میتوانند به دانشآموزان در مواجهه با چالشهای گروهی و همچنین در فعاليتهاي گروهی در آینده کمک کنند.

کلمات کلیدی:

مشارکت، برنامه های جمعی، تواناییهای اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948456>

