

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر انگیزه شغلی بر کاهش فرسودگی شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهر ابرانشهر

محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امین ملازهی - ۱-دکترای علوم تربیتی-برنامه ریزی درسی

آسیه نرماشیری - ۲-کارشناسی ارشد علوم تربیتی-مدیریت آموزشی

جمیله شاهک زئی - ۳-کارشناسی آموزش ابتدایی

فرزاد درزاده - ۴-دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

اگر چه تدریس به دلیل توسعه منابع انسانی امری پاداش دهنده است. اما فشارهای روانی ویژه ای را ایجاد می کند که منجر به فرسودگی شغلی مسلش می شود. فرسودگی شغلی عبارت است از: خستگی عاطفی، شخصیت و فقدان کارایی شخصی در کار پژوهش حاضر با توجه به هدف بررسی تاثیر انگیزه شغلی بر کاهش فرسودگی شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهر ابرانشهر، کاملاً کاربردی بوده و نظام آموزش و پرورش به صورت اختصاصی میتوانند از نتایج پژوهش بهره ببرند، از سوی دیگر پژوهش حاضر براساس نحوه داده ها توصیفی است که کاملاً غیر آزمایشگاهی محسوب می گردد چرا که در تلاش است متغیر انگیزش شغلی بر فرسودگی شغلی معلمان بررسی و توصیف کند و در نهایت پژوهش حاضر با توجه به استفاده از پرسشنامه و شیوه اجرا پیمایشی محسوب میگردد. از این رو جامعه آماری پژوهش حاضر معلمان مقطع ابتدایی شهر ابرانشهر، به تعداد ۳۵۰ نفر می باشد و پاسخگویان پرسشنامه معلمان پایه ابتدایی دخترانه و پسرانه بوده، با توجه به محدود بودن جامعه آماری، با استفاده از فرمول کوکران جوامع محدود، تعداد نمونه برابر با: ۱۸۳ نفر که به روش تصادفی طبقه ای انتخاب شده اند. در تحقیق حاضر از ابزار پرسشنامه برای جمع آوری داده ها استفاده شده است. پرسشنامه نیز به صورت استاندارد بوده که سوالات مربوط به متغیر انگیزش شغلی از رایت (۲۰۰۴)، و متغیر فرسودگی شغلی از مسلش (۱۹۸۵) گرفته شده است. با توجه به نتایج، بار عملی استاندارد رابطه سازه انگیزش شغلی و فرسودگی شغلی برابر ۰.۴۰ بدست آمده است که نشان می دهد این رابطه مطلوب و قوی است. مقدار بحرانی نیز ۴.۵۴۴ بدست آمده است که نشان می دهد همبستگی مشاهده شده معنادار است. بنابراین فرضیه پژوهش در سطح اطمینان ۹۵٪ تایید می شود.

کلمات کلیدی:

انگیزش، انگیزه شغلی، استرس شغلی، فرسودگی شغلی، معلمان، ابتدایی، ابرانشهر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948484>

