

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر معنویت در مدارس در افزایش انگیزش شغلی در معلمان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اکبر بایرامی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

عطاءاله جدی آغداش - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد مترجمی زبان انگلیسی

محمد بایرامی - دانش آموخته ی کارشناسی آموزش زبان (دانشگاه فرهنگیان)

علی محرم دخت - دانش آموخته ی کارشناسی رشته فقه و اصول

خلاصه مقاله:

امروزه کارکنان در هر کجا که فعالیت میکنند، چیزی فراتر از پاداشهای مادی در کار را جستجو می کنند. آنان در جستجوی کاری با معنا و امیدبخش و خواستار متعادل ساختن زندگیشان هستند. این درحالی است که افراد تمایل دارند با هر سه بعد وجودی خود یعنی ابعاد فیزیکی، ذهنی و معنوی در محل کار حاضر شوند و لذا جداسازی زندگی کاری کارکنان از زندگی معنویشان امکان پذیر نبوده و حتی میتواند باعث کاهش روحیه آنها نیز شود. آنها در جستجوی معنا، هدف و تعالی در کار خود هستند، چرا که تا حدودی هویت اجتماعی خود را از کار استخراج می کنند. همچنین در دنیای امروزی آموزش و پرورش، از جمله سازمان هایی است که نیروی انسانی آن را اغلب افرادی پر تلاش و متعهد تشکیل داده است که در صورت مساعد بودن شرایط کاری و انگیزشی، استعداد و مهارت خود را در خدمت آن سازمان به کار خواهند گرفت و چرخ های آن را بهتر به حرکت در خواهند آورد. با توجه به مطالب پیش گفته محقق موضوع پژوهش خود را بررسی تاثیر معنویت در مدارس در افزایش انگیزش شغلی در معلمان ابتدایی در نظر گرفته است. نتایج نشان داد هر اندازه معنویت در محیط مدارس حاکم باشد می تواند زمینه افزایش انگیزش شغلی معلمان را فراهم نماید. لذا گردد پیشنهاد می شود مسولان و متولیان آموزش و پرورش در راستای ایجاد معنویت در مدارس بر پرورش و تحکیم زمینه های اعتقادی و ارزشی معلمان و مدیران خود، تمرکز و تاکید کرده و نوعی تعالی فکر و نگرش را در آنها، هر چند به صورت تدریجی به وجود آورند.

کلمات کلیدی:

معنویت، معنویت در مدارس، انگیزش شغلی، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948764>

