

عنوان مقاله:

نقش روابط معلم - دانش آموز در افزایش شایستگی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ایمان رضائی لری - دانش آموختگان کارشناسی مشاوره از دانشگاه فرهنگیان

رضا باقری - دانش آموختگان کارشناسی مشاوره از دانشگاه فرهنگیان

محمد کریمی زاده - دانش آموختگان کارشناسی مشاوره از دانشگاه فرهنگیان

علی ایستادگی پور - دانش آموختگان کارشناسی مشاوره از دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

ارتباط معلم و دانش آموز یک منبع مهم حمایت اجتماعی است که در یادگیری دانش آموزان نقش محوری دارد و به عنوان جنبه اصلی حرفه تدریس به پیامدهای آموزشی و رفتاری کمک میکند. معلمان برای دانش آموزان در حکم پایگاهی امن در برابر مشکلات و راهنمایی برای کشف و تجربه جهان پیرامون هستند بنابراین بدیهی است که نوع رفتار معلمان بتواند رفتارهای دانش آموزان را پیش بینی نماید. از طرفی شایستگی تحصیلی شامل مهارتها، نگرش و رفتارهایی است که منجر به قضاوت معلمها از عملکرد و نیز پیشرفت تحصیلی دانش آموز در کلاس میشود. وقتی معلمها مهارتهای تحصیلی دانش آموزان را ارزیابی میکنند، در واقع، تمام اجزای شایستگی تحصیلی مانند مهارتهای درونفردی، مهارتهای مطالعه، انگیزه و دل مشغولی تحصیلی دانش آموز را جستجو میکنند. با توجه به این مهم هدف اصلی پژوهش حاضر نقش روابط معلم - دانش آموز در افزایش شایستگی تحصیلی دانش آموزان بود. نتایج نشان داد. رابطه مثبت معلم با دانش آموزان و همچنین دانش آموزان با هم، بر رابطه عاطفی و اجتماعی کلاس، ایجاد انگیزه یادگیری، دلبستگی به مدرسه، همکاری در فعالیتهای کلاسی، تلاش بسیار در مواجهه با مشکلات کمک و حمایت دوستانه، درک رفتار میان-فردی، ایجاد مسئولیت و آزادی در کارهای دانش آموز و رفتار هایشان با هم موثر است و در نتهاتی می تواند موجب افزایش شایستگی تحصیلی دانش آموزان نیز شود.

کلمات کلیدی:

روابط معلم- دانش آموز، شایستگی تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948765>

