

عنوان مقاله:

پرورش ذهن خلاق در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

پروانه توکلی - کارشناس معارف

سید علی موسوی - کارشناس آموزش ابتدایی

محمود موسوی مهر - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

عاطفه شرفی - کارشناس علوم تجربی

خلاصه مقاله:

خلاقیت امروزه یک کلمه محبوب در آموزش است و این موضوع یک مزیت بزرگ برای معلمان محسوب می شود در نتیجه پرورش خلاقیت در دانش آموزان امری مهم به حساب می آید. بسیاری از کارشناسان روانشناسی و آموزش معتقدند: مهارت های خلاقیت جزئی از مهارت های روانشناختی است که برای موفقیت در مدرسه و نیروی کار آینده لازم است. خلاقیت به تنهایی یک مهارت ارزشمند است. برخی کارشناسان، خلاقیت را مجموعه ای از مهارت ها و نگرشهایی می دانند که هر کسی توانایی تحقق آن را دارد. معلمان می توانند از استراتژی های متفاوتی برای پرورش کودک خلاق و سایر مهارت ها استفاده کنند. آموزش خلاقیت به دانش آموزان، موضوع بسیار مهمی است که بدون شک در آینده و سرنوشت دانش آموزان تاثیر مثبت زیادی خواهد داشت. ولی اگر قرار باشد در جامعه ای مفهوم خلاقیت و آموزش خلاقیت به دانش آموزان توسعه یابد؛ مسئولین باید در درجه ی اول شرایط علمی، فرهنگی، سازمانی و فردی آن را به وجود آورند. چرا که اگر شرایط لازم و مناسب علمی فراهم نباشد، هر تلاشی از نظر کیفیت و محتوا بی نتیجه خواهد بود. هم چنین اگر نتوانیم شرایط فرهنگی و سازمانی تحقق و توسعه ی خلاقیت را ایجاد کنیم، هرچه تلاش کنیم و توان علمی خود را افزایش دهیم، باز هم نمی توانیم به توسعه ی پایدار دست یابیم.

کلمات کلیدی:

موفقیت ، دانش آموزان ، معلمان ، تعلیم و تربیت ، کودک خلاق ، مفهوم خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948770>

