

عنوان مقاله:

بررسی چالش ها (مزایا و معایب) استفاده از هوش مصنوعی در آموزش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

رقیه رعیت پیشه - کارشناسی ارشد نهج البلاغه گرایش اصول الدین و معارف علوی آیت اله حائری

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش مقاله حاضر بررسی مفاهیم تدریس، یادگیری، هوش مصنوعی و نقش آن در فرایند آموزش می باشد. هوش مصنوعی تأثیرات زیادی روی صنایع گوناگون داشته است که یکی از آن ها آموزش است. صنعت آموزش مانند صنایع دیگر در تلاش است تا از مزایای هوش مصنوعی بهره مند شود. هدف اصلی توجه این صنعت به هوش مصنوعی ارائه ی خدمات بهتر به آموزش گیرندگان است. روش های آموزشی که از هوش مصنوعی استفاده می کنند، باعث تجزیه و تحلیل بهتر قدرت یادگیری دانش آموزان می شود. قدرت یادگیری دانش آموزان متفاوت است. برخی دانش آموزان سریع و برخی کندتر از بقیه مفاهیم را یاد می گیرند. استفاده از فناوری هوش مصنوعی و نرم افزارهای نوین آموزشی دارای چالشهای بسیاری است که نباید از آن ها چشم پوشی کرد. پژوهش حاضر، به روش کتابخانه ای و با مرور اسناد و متون موجود در این زمینه نوشته شده است. یافته ها و نتایج پژوهش حاضر بیانگر این است که استفاده از فناوری هوش مصنوعیو نرم افزارهای نوین آموزشی باعث شکل دهی به تخیل و خلاقیت دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی، کارایی و اثربخشی بیشتری در انجام وظایف معلم و دانش آموزان، ارائه محتوای باکیفیت به معلمان و دانش آموزان، تجزیه و تحلیل سبک یادگیری و شرایط عاطفی و ابتکار دانش آموزان و ارائه بازخورد فوری میشود؛ فرصت های فراوانی در رابطه با استفاده از هوش مصنوعی و نرم افزارهای نوین آموزشی درآموزش و پرورش وجود دارد که میتوان با مدیریت صحیح و آشنا شدن با مزایا و معایب آن و ایجاد زیر ساخت های مناسب استفاده از آن ها، جهت افزایش خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان درکلاس های درس استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، تدریس، یادگیری، کاربردهای هوش مصنوعی در آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948776>

