

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سمانه غفاری - کارشناسی آموزش ابتدایی

مریم اسدی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت برنامه ریزی

کوثر امینی - کارشناسی روانشناسی

سید جواد فتحی پناه - کارشناسی مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید ماشین های کشاورزی گرایش زراعی و باغی

نسبیه محمدی - کارشناسی حقوق

خلاصه مقاله:

انسان موجودی اجتماعی است و بر همین مبنای یکی از جنبه های روانی انسان جنبه اجتماعی است که از طریق ادراکات زبان، اندیشه ها موجبات ارتباط افراد با همدیگر فراهم می آید. اجتماعی شدن فرایندی است که دانش آموزان به کمک آن ها ارزشها، اعتقادات و معیارهای رفتاری را که فرهنگشان از آن ها انتظار دارد می آموزند. رشد اجتماعی از خانواده آغاز می گردد و در مدرسه به عنوان یک اجتماع بزرگتر توسعه می یابد. طبق تحقیقات و مطالعات انجام شده، یکی از مسائلی که در دوران تحصیل دانش آموزان از اهمیت زیادی برخوردار است، ارتقای مهارت اجتماعی دانش آموزان است. مهارت اجتماعی به مجموعه رفتارهای فراگرفته قابل قبولی گفته می شود که فرد را قادر میسازد با دیگران رابطه موثر داشته و از عکس العمل های نامعقول اجتماعی خودداری کند. مهارت های اجتماعی، روشی برای بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان است. آموزش مهارت اجتماعی بر پایه این اصل قرار دارد که مشکلات دانش آموزان در مهارت های اجتماعی غالباً به این دلیل است که دانش آموزان نمی دانند در موقعیت های اجتماعی چه کار کنند و می توان دانش آموزان را برای غلبه بر این مشکلات آموزش داد

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، سازگاری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948880>

