

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بلوغ یادگیری الکترونیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان بندرعباس سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سحر یادگیری - کارشناسی ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی تاثیر بلوغ یادگیری الکترونیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان بندرعباس می باشد. از لحاظ هدف، تحقیق حاضر از نوع کاربردی، از لحاظ نوع روش، همبستگی می باشد و از لحاظ روش گردآوری اطلاعات روش تحقیق مورد نظر میدانی می باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان بندرعباس تشکیل می دهند که تعداد آنها برابر ۲۲۲ نفر می باشد که ۶۸ نفر دختر و ۱۵۴ نفر پسر هستند. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شده و نمونه برابر ۱۴۰ نفر می باشد، برای اندازه گیری متغیرها از پرسشنامه بلوغ یادگیری الکترونیکی رونقی و حسینی ۱۳۹۸ و میانگین معدل ترم گذشته و ترم حاضر برای اندازه گیری عملکرد تحصیلی استفاده شد. داده ها با نرم افزار SPSS نسخه ۲۷ تحلیل شد و برای تحلیل فرضیه های تحقیق از ضریب رگرسیون و برای تحلیل سوالات تحقیق از آزمون t تک نمونه ای استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد که بلوغ یادگیری الکترونیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت معنی داری دارد و ۰ / ۳۰ / تغییرات عملکرد تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی می کند. همچنین از بین مولفه های بلوغ یادگیری الکترونیکی، آموزش ۰ / ۱۶ / ، توسعه ۰ / ۱۹ / ، ارزیابی ۰ / ۲۱ / و سازمان ۰ / ۲۹ / تغییرات عملکرد تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی می کند. در نهایت نتایج نشان می دهد که بلوغ یادگیری الکترونیکی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم شهرستان بندرعباس در وضعیت متوسط قرار دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، بلوغ یادگیری الکترونیکی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948918>

