

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات پژوهش های درس پژوهی در افزایش مهارت های معلمان در بهبود عملکرد تدریس آنها در مقطع ابتدایی شهرستان اشتهارد سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علی اسدی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

خلاصه مقاله:

یکی از تاثیرات مثبت انجام تحقیقات درس پژوهی، افزایش مهارت های تحقیق و تفکر انتقادی است. انجام تحقیقات، معلمان را به پرسیدن سوالات مهم و کنجکاوی درباره موضوعات مختلف ترغیب می کند. این فرایند، معلمان را به انجام تحلیل و بررسی دقیق مسائل و پیدا کردن راه حل های مبتنی بر شواهد و مدارک تشویق می کند. این مهارت ها می تواند بهبود عملکرد تدریس معلمان در ارائه مطالب، تدریس مهارت های علمی و ارزیابی دانش آموزان را تقویت کند. تحقیقات درس پژوهی همچنین می تواند به افزایش توانایی های ارتباطی معلمان کمک کند. این فرایند معلمان را به تعامل با دانش آموزان، همکاران و دیگر اعضای جامعه تشویق می کند. این مهارت ها می تواند بهبود عملکرد تدریس معلمان در ارتباط با دانش آموزان، والدین و همکاران را تقویت کند. تحقیقات درس پژوهی همچنین می تواند به افزایش مهارت های فنی و دیجیتال کمک کند. این فرایند، معلمان را به استفاده از فناوری های مختلف برای جمع آوری و تحلیل داده ها تولید مطالب و ارائه آن ها به دانش آموزان ترغیب می کند. این مهارت ها می تواند بهبود عملکرد تدریس معلمان در ایجاد محتوای آموزشی دیجیتال و استفاده از ابزارهای آموزشی مختلف را تقویت کند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، پژوهش، درس پژوهی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948925>

