

## عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه ی روش های نوین تدریس و روش سنتی در بهبود عملکرد یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

مریم ستوده مقدم - دکتری مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

مریم پیروزگی - دانشجوی رشته ی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

## خلاصه مقاله:

روش تدریس در فرآیند یاددهی و یادگیری به ویژه در دوره ابتدایی که آغاز تحصیل و آشنایی با محیط آموزشی و پرورشی است از اهمیت بسیار بالایی برخوردار می باشد. لذا بسیار حائز اهمیت است که با چه روش هایی به فراگیر آموزش داده می شود زیرا روش تدریس باید به گونه ای باشد که فراگیر جذب درس شده و رغبت پیدا کرده و در امر یادگیری محور فعالیت قرار بگیرد. امروزه روش های تدریس نوین به کار گرفته می شوند که دارای ویژگی های دانش آموزمحور هستند و این روش های باعث این امر شده است که دانش آموز در فرآیند یادگیری درگیر شود و کلاس به صورت معلم محور پیش نرود و این امر بسیار مطلوب و خوب است زیرا فراگیر را به تعقل و تفکر و خلاقیت و... وای دارد. البته وجود یک معلم توانا و با تجربه که توانایی بکار بستن روش های مختلف با توجه به شرایط مختلف را دارا است نیز تاثیرگذار است لازم به ذکر است که روش های سنتی نیز همچنان در حال اجرا هستند در شرایط امروزه که کشورها پیشرفت های زیادی در نظام آموزشی کرده اند روش های سنتی دیگر مطلوبیت و محبوبیت و مقبولیت زیادی ندارند ولیکن در بعضی اوقات روش های سنتی هم مورد استفاده قرار گرفته و نتیجه بخش بوده اند. گاه نیز از ترکیب روش های سنتی و نوین هم بهره می گیرند. این مقاله به روش پژوهشی و کتابخانه ای و استفاده از تحقیقات که از پیش صورت گرفته، انجام شده است و سعی گردیده هر یک از روش های نوین و سنتی و انواع آنها را شرح و سپس به مقایسه آن ها پرداخته و همچنین تاثیر آنها بر یادگیری دانش آموزان را مورد بررسی قرار خواهیم داد.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس نوین، یاددهی و یادگیری، روش تدریس سنتی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948958>

