

عنوان مقاله:

رابطه اختلال رفتاری (بیش فعالی - کمبود توجه و شب ادراری) کودکان با عملکرد تحصیلی آنان در مقطع ابتدایی پسرانه شهر خوی

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

ریاب نصراله زاده اصلی - کارشناس ارشد رشته روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند آذربایجان شرقی ایران

یحیی عراقی - استادیار، دکتری مشاوره، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند آذربایجان شرقی ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه اختلال رفتاری (بیش فعالی - کمبود توجه و شب ادراری) کودکان با عملکرد تحصیلی آنان در مقطع ابتدایی پسرانه شهر خوی انجام شد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش جزء پژوهش های همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان پسر پایه اول ابتدایی شهر خوی بود $N=358$ ، و با مراجعه به پرونده سلامت دانش آموزان تعداد 43 نفر از دانش آموزان که دارای اختلال رفتاری بیش فعالی - کمبود توجه و شب ادراری (بنا به اظهارات والدین شان) داشتند (22 دانش آموز دارای اختلال بیش فعالی و کمبود توجه و 21 دانش آموز دارای اختلال شب ادراری) به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و در پژوهش شرکت داده شدند. ابزار گردآوری اطلاعات مقیاس درجه بندی عملکرد تحصیلی (ای.بی. آر.اس) دوپال، راپورت و پریلو 1991 پرسش نامه کانرز فرم والدین 1973 پرسشنامه علائم مرضی کودکان 4-CI اسپرافکین، لانی، یونیتات و گادو 1987 بود. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه نشان داد: بین علائم اختلال بیش فعالی - کمبود توجه با ابعاد عملکرد تحصیلی (به جز تولید تحصیلی) رابطه منفی و معناداری وجود دارد $P < 0/05$ همچنین بین علائم اختلال شب ادراری با ابعاد عملکرد تحصیلی (به جز موفقیت تحصیلی و کنترل تکانه) رابطه منفی و معناداری وجود دارد $P < 0/05$ علائم اختلال بیش فعالی کمبود توجه به میزان 32 درصد، و علائم اختلال شب ادراری به میزان 24 درصد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی می کند، یعنی با افزایش شدت علائم بیش فعالی کمبود توجه و علائم اختلال شب ادراری، میزان عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر کاهش می یابد. یافته های این پژوهش ضمن تایید مشکلات تحصیلی دانش آموزان با علائم اختلال بیش فعالی - کمبود توجه، این وضعیت را در چارچوب اختلال شب ادراری نیز تایید کرد.

کلمات کلیدی:

اختلال بیش فعالی، کمبود توجه، اختلال شب ادراری، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948981>

