

## عنوان مقاله:

علت های تأثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

غزال صفری دهکردی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه شهید باهنر شهرکرد

کیمیا هادیان فر - دانشجو کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه شهید باهنر شهرکرد

مائده رئیس دستگردی - دانشجو کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه شهید باهنر شهرکرد

## خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مقاطع مختلف رشد جسمی، روانی و اجتماعی نیازمند دارا بودن نگرش مصیبت به رشته تحصیلی و انگیزه های قوی است نگرش. به رشته تحصیلی ظاهرا یک امر فردی محسوب می شود در این مقاله کوشش شده است یافته های عمده این مطالعات مورد بازنگری قرار گیرد. کشف اثرات متغیرها بر پیشرفت تحصیلی موضوع ساده ای نیست. این پژوهش به روش موری با بررسی مقالات و کتب متعدد در زمینه عوامل پیشرفت تحصیلی انجام و مطالب جمع آوری شده است. انگیزه، حالات درونی فرد است که موجب تداوم رفتار تا رسیدن به هدف می شود. انگیزه ارتباط مستقیم و مثبت با پیشرفت تحصیلی دارد. به همین علت علاوه بر آنکه انگیزه وسیله ای برای پیشرفت تحصیلی در نظر گرفته می شود، گاهی از آن به عنوان هدف نیز نام برده می شود زیرا با افزایش انگیزه، پیشرفت تحصیلی نیز پدید می آید. از آنجا که هوش و استعداد تحصیلی به عنوان دو عامل اساسی در پیشرفت تحصیلی، کمتر تحت تأثیر معلم یا مربی واقع می شود. سعی بر آن است که با افزایش انگیزه دانش آموزان حداکثر بهره وری از هوش صورت گیرد. زیرا در حالت مساوی برابری هوش و استعداد تحصیلی افراد، مشاهده شده است که پیشرفت تحصیلی افراد با انگیزه چشمگیرتر بوده است.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، ابتدایی، دانش آموزان، انگیزه تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1949000>

