

عنوان مقاله:

مروری بر مقالات فارسی در باب نیک در آموزش مجازی

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه خواجه - آموزگار، دانشجو کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی دانشگاه پیام نورسمان

زهره ممشلی - آموزگار، دانشجوی کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشکده روانشناسی دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

در دهه اخیر، با پیشرفت فناوری و افزایش استفاده از آموزش مجازی، توجه بیشتری به روش های نیک در آموزش آنلاین شده است. نیک به قواعد و رفتارهای مناسب و احترامآمیز در فضای مجازی اشاره دارد. پژوهش حاضر از نوع مروری کتابخانه ای است که در آن تحلیلی از ادبیات موجود در رابطه با موضوع مورد نظر انجام شده است. این بررسی تحلیلی ادبیات فارسی موجود در پایگاه های مگ ایران، نوزمگز و پرتال جامع علوم انسانی با کلید واژه نیک، آداب شبکه مجازی، N را بدون تعیین محدوده زمانی بررسی کرده است. در جستجوی اولیه ۱۳ نتیجه به دست آمد که با توجه به ارتباط نتایج با موضوع مورد نظر ۷ مقاله انتخاب شده و با توجه به کمبود منبع فارسی تمام این مقالات را به تفصیل مورد تجزیه و تحلیل قرار دادیم. هدف این پژوهش پاسخگویی به این سوال است که چهارچوب نظری نیک در آموزش مجازی در میان پژوهش های فارسی موجود چیست؟ بررسی ها نشان می دهد. تعریف مشخصی از مصادیق رفتاری نیک وجود ندارد و مرجعی نیز برای برابری کاربران در صورت لزوم وجود ندارد. اما تلاش های خوبی در جهت بررسی نیک از ابعاد مختلف انجام شده است

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، نیک، آموزش مجازی، Netiquette

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1949013>

