

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوش هیجانی و سرزندگی معلمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان شهر مشهد

## محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سمانه عابدی - فوق لیسانس روانشناسی آزاد

فاطمه ایزدی - کارشناسی روانشناسی آزاد

سیده محبوبه حسینی - کارشناسی روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی

## خلاصه مقاله:

هوش هیجانی به عنوان ماهیتی واحد برخی آن را واجد مولفه ها مقوله های بی شماری می دانند مجموعه ای گسترده از مهارت ها خصوصیات فردی را در بر گرفته است. در این مطالعه با رویکرد تبیین هوش هیجانی و سرزندگی معلمان و تاثیر آن بر عملکرد دانش آموزان به شیوه توصیفی - تحلیلی با جامعه آماری ۹۸۵ دانش آموز و ۲۷۶ نمونه که از طریق فرمول کوکران نمونه بدست آمده انجام گرفته است. ابزار این پژوهش سه پرسشنامه هوش هیجانی برادبری - گریوز، سرزندگی تحصیلی توسط رادیان و فردریک ۱۹۹۷ ساخته عربی، ۱۳۸۱ ترجمه ابوالقاسمی ۱۳۸۱ پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور ۱۹۹۹ بود. نتایج این پژوهش نشان داد بین هوش هیجانی و سرزندگی معلمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان شهر مشهد رابطه ی مثبت و معناداری وجود دارد یافته ها نشان داد با اطمینان ۹۹ درصد بین مولفه های هوش هیجانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی شهر مشهد رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. و در بین این مولفه ها آگاهی اجتماعی قوی ترین رابطه را دارد.

## کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، سرزندگی تحصیلی، دانش آموز، خصوصیات فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1949039>

