

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از بازی بر بهبود عملکرد دانش آموزان ابتدایی در درس ریاضی

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم حسن زاده - دکتری ریاضی، استاد دانشگاه فرهنگیان

زهرا رعیت پیشه - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس زینب کبری کازرون (س)

محمدرضا دهقانی پور - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس شهید مطهری شیراز

خلاصه مقاله:

برای تدریس و بهبود عملکرد کودکان و دانش آموزان ابتدایی در مواد آموزشی و بالا بردن سطح عملکرد آن ها بهتر است معلمان و آموزش دهندگان روش های نوین و جدیدی در کار خود قرار دهند. یکی از روش های کاربردی و خلاقانه برای آموزش دروس ، تدریس به صورت بازی می باشد. نوع بازی و چگونگی استفاده از آنها ، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. یادگیری از طریق بازی باعث می شود که کودکان به صورت تعاملی با یک دیگر کار کنند و کلاس ها از تدریس معلم محروم شوند خارج شده و تدریس معلم شیوه های نوینی به خود بگیرد. بازی ها می توانند باعث شکوفایی و افزایش استعداد آن ها در دروس شوند و دروس آموزشی رنگ بوی کاربردی به خود بگیرند. تحقیقات بسیار زیادی در این زمینه صورت گرفته است و اینکه بازی در یادگیری دانش آموزان تاثیر به سزایی دارد مورد تایید قرار گرفته است. با توجه به ماهیت نظری پژوهش ، اینمقاله به صورت کتاب خانه ای و مروری انجام شده و در پی این بوده است که تاثیر بازی را بر درس ریاضی دانش آموزان ابتدایی را مورد بررسی قرار دهد. نتایج این پژوهش حاکی از آن است که بازی می تواند بر عملکرد دانش آموزان ابتدایی در درس ریاضی بهبود ببخشد

کلمات کلیدی:

بازی ، ریاضی ، بهبود عملکرد ، ابتدایی ، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1949113>

