

### عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی برنامه درسی هنر بر افزایش خلاقیت دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شیراز

### محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

### نویسندگان:

سیداحمد هاشمی - استاد تمام گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

مژده مهاجری - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد لامرد، ایران

رمضان زمانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد لامرد، ایران

### خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی برنامه درسی هنر بر افزایش خلاقیت در دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ است. این تحقیق از نوع طرح شبه آزمایشی همراه با گروه گواه و دارای پیش آزمون و پس آزمون می باشد. در این پژوهش ۱۰۸ دانش آموز پسر ششم ابتدایی (۸۴ دانش آموز در گروه آزمایش و ۲۴ دانش آموز در گروه گواه) مشارکت داشتند. گروه آزمایش در ۲۳ جلسه تحت آموزش برنامه درسی خلاقیت در قالب درس هنر قرار گرفتند. هم چنین از پرسشنامه خلاقیت تورنس (فرم الف و ب) و چک لیست خلاقیت جانسون در پیش آزمون و پس آزمون استفاده شده است. نتایج تحلیل داده های آزمون تورنس به روش تحلیل کوواریانس نشان داد که میزان افزایش خلاقیت در گروه آزمایش به طور معناداری نسبت به گروه کنترل افزایش یافته است. بر این اساس، با توجه به تفاوت معنادار بین دو گروه، برنامه درسی بهتر بر افزایش خلاقیت دانش آموزان موثر است.

### کلمات کلیدی:

برنامه درسی، هنر، خلاقیت، معلمان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1949140>

