

## عنوان مقاله:

بررسی تناسب صندلی های موجود در دانشگاه با ابعاد بدن دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال 1388

## محل انتشار:

هفتمین همایش سراسری بهداشت حرفه ای (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

بهناز وفايي - کارشناس بهداشت حرفه ای

فاطمه زارعی - کارشناس بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی کرج

احمد نیک پی - استادیار گروه بهداشت حرفه ای دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قزوین

سکینه ورمزیار - مربی گروه بهداشت حرفه ای دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قزوین

## خلاصه مقاله:

مقدمه: تربیت دانش آموختگانی که توانایی حل مشکلات جامعه را دارند از مهمترین وظیفه دانشگاه ها محسوب می شود. این مهم در سایه آموزش موثر در محیط ایمن و فاقد استرس امکان پذیر است. طراحی صحیح صندلی های کلاس های درس متناسب با خصوصیات تن سنجی دانشجویان ضمن ارتقاء کیفیت آموزشی و جلوگیری از ناراحتی های اسکلتی عضلانی سبب تشویق دانشجویان به عادت درست نشستن می شود. این مطالعه به منظور بررسی تطابق ابعاد بدنی دانشجویان با صندلی های ارائه شده از سوی شرکت ها و شیوع اختلالات اسکلتی-عضلانی در دانشجویان و ارتباط آن با ابعاد صندلی های آموزشی انجام شد. مواد و روش: این مطالعه توصیفی-تحلیلی بر روی 115 دانشجوی 18-27 سال انجام شد. 15 پارامتر آنتروپومتریک مرتبط با نشستن بر روی صندلی توسط صفحه آنتروپومتر و با استفاده از کولیس های تن سنجی اندازه گیری شد. ابعاد 2 نوع صندلی موجود در کلاس های درس با ابعاد صندلی استاندارد مقایسه شد. نتایج: مقایسه ابعاد مؤید آن است که ابعاد صندلی با یکدیگر مطابقت داشته و در سایر پارامترها با یکدیگر همخوانی ندارند. آزمون T-Test نشان داد که بین پارامترهای دختران و پسران اختلاف معنی داری وجود دارد. بحث و نتیجه گیری: مقایسه نتایج حاصل از اندازه گیری ابعاد بدنی و ابعاد صندلی با نتایج پرسشنامه نارضایتی احساسی دانشجویان و پرسشنامه نقشه بدن گویای آن است که صندلی های پلاستیکی از لحاظ راحتی، جنس و شیب پشتی صندلی مناسب تر بوده و دانشجویان کمتر مجبور به تغییر وضعیت نشستن خود می شوند ولیکن به علت طراحی نامناسب تکیه گاه پا و بالا بودن عمق موثر صندلی از میزان ناراحتی و درد بالاتری در اندامهای تحتانی نسبت به صندلی های چوبی برخوردار هستند.

## کلمات کلیدی:

آنتروپومتري، ابعاد بدن، ارگونومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/194974>

