

عنوان مقاله:

کاربرد حسابداری در مدارس

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 10 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

آرزو کلانتری -

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به موضوع کاربرد حسابداری در مدارس پرداخته و روش هایی را بررسی می کند که حسابداری می تواند به بهبود مدیریت مالی و عملکرد آموزشی در مدارس کمک کند. این مقاله به تحلیل نقش حسابداری در مدیریت مالی مدارس، مانند برنامه ریزی بودجه، کنترل هزینه ها، ارزیابی عملکرد مالی و تدوین گزارش های مالی پرداخته است. در این مقاله، اهمیت استفاده از سیستم های حسابداری مدرن و نرم افزارهای مدیریت مالی در مدارس برای بهبود فرآیندهای مالی و تصمیم گیری های استراتژیک مورد بررسی قرار گرفته است. همچنین، این مقاله به مزایا و چالش های کاربرد حسابداری در محیط مدارس، از جمله نیاز به آموزش و آشنایی کارکنان مدارس با مفاهیم حسابداری، مورد توجه قرار داده است. تاکید شده است که استفاده از حسابداری در مدارس نه تنها بهبود مدیریت مالی و ارتقای شفافیت در مصرف منابع مالی مدارس را به همراه دارد، بلکه می تواند به بهبود عملکرد آموزشی و افزایش کیفیت خدمات آموزشی منجر شود. علاوه بر این، استفاده از حسابداری می تواند به افزایش اعتماد سرمایه گذاران، اولیاء دانش آموزان و جامعه به مدارس کمک کند. در این مقاله، نکات مهمی مانند استانداردهای حسابداری مربوط به مدارس، روش های تدوین و اجرای بودجه، نحوه انجام حسابداری و تضمین صحت گزارش های مالی نیز مورد بررسی قرار گرفته است. به طور کلی، مقاله حاضر به عنوان یک راهنمای کاربردی برای مدیران و مسئولان مالی مدارس در بهره برداری از حسابداری به عنوان یک ابزار موثر در بهبود عملکرد مدارس خدمت می کند.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، حسابداری، مدیریت مالی، بهبود عملکرد آموزشی، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1949914>

