

عنوان مقاله:

تاثیر توسعه مهارت های ارتباطی در محیط آموزشی بر بهبود روابط اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

صابر اخلاقی نسب - دانش آموزته کارشناسی رشته تربیت بدنی دانشگاه شهید بهشتی تهران

فاطمه اسماعیلی - دانش آموزته کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهر شیراز

سیدمحمد شریفی - دانش آموزته کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهر شیراز

سجاد شریفی - دانش آموزته کارشناسی رشته کامپیوتر دانشگاه غیرانتفاعی اندیشه شهر جهرم

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر توسعه مهارت های ارتباطی در محیط آموزشی بر بهبود روابط اجتماعی دانش آموزان می پردازد. ارتباطات موثر و مهارت های ارتباطی قوی ابزارهای کلیدی برای برقراری روابط سالم و پایدار در جوامع هستند. با توجه به اهمیت ارتباطات بین فردی در زندگی روزمره، آموزش مهارت های ارتباطی به دانش آموزان در محیط آموزشی می تواند نقش مهمی در بهبود روابط اجتماعی آن ها ایفا کند. این مقاله با بررسی تاثیر توسعه مهارت های ارتباطی، از جمله مهارت های گفتاری، شنیداری، نوشتاری و غیرکلامی، در محیط آموزشی بر بهبود روابط اجتماعی دانش آموزان می پردازد. این مقاله با تحلیل نتایج تحقیقات و مطالعات مرتبط، به نتیجه می رسد که ارتقاء مهارت های ارتباطی در دانش آموزان می تواند باعث بهبود ارتباطات بین فردی، افزایش همکاری و تعامل مثبت، کاهش تضادات و اشتباهات در ارتباطات و تقویت اعتماد به نفس و احترام متقابل شود. در نهایت، این مقاله به اهمیت توسعه مهارت های ارتباطی در محیط آموزشی برای بهبود روابط اجتماعی دانش آموزان تاکید می کند و پیشنهاداتی برای ادغام مهارت های ارتباطی در برنامه های آموزشی و پیشنهادات برای تحقیقات آینده در این زمینه ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

روابط اجتماعی، محیط آموزشی، مهارت های ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950234>

