

عنوان مقاله:

بررسی عدالت تربیتی در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

الهام نصیری مقدم - کارشناس فرهنگی

عقیل رمضانی انور - کارشناس فرهنگی

نشیمین یاری - کارشناس فرهنگی

خلاصه مقاله:

در تعریف و متون ادبی و شعرها به کار بردن کلمه عدالت و عدل و انصاف زیبایی متون را دو چندان می کند اما ارزش آن هنگامی مشخص می شود که حضرت علی علیه السلام ضمن خطابه های کوبنده در عدالت، در عمل به اجرای آن می پرداختند و این به تعبیر بسیاری از نویسندگان دافعه ی علی بود چرا که در اجرای عدالت هنگامی که نوبت به خود انسان می رسد سختی آن را احساس نموده و علیرغم اینکه به حقانیت آن علم دارد در مقابل آن جبهه گیری می کند. بازگرداندن اموال بیت المال آن هم به سختی که در حدیث ذیل به آن پرداخته صدق دعوی می کند. و الله لو وجدته قد تزوج به النساء و ملک به الاماء لرددته، فان فی العدل سعء، و من ضاق علیه العدل فالجور علیه اذیق. به خدا سوگند، اگر چیزی را که عثمان بخشیده، نزد کسی بیابم، آن را به صاحبش باز می گردانم، هر چند، آن را کابین زنان کرده باشند یا پهای کنیزکان. که در دادگری گشایش است و آنکه از دادگری به تنگ آید از ستمی که بر او می رود، بیشتر به تنگ آید. در طول تاریخ بشری هر گاه سخن از برابری- تساوی- و عدل می شود تصویری از یک عامل قدرتمند عدل در نظر جلوه گر می شود و اجرای عدالت نیز به حضور آن عامل دادگستر مشروط می شود.

کلمات کلیدی:

عدالت، تربیتی، عدل، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950253>

