

عنوان مقاله:

نقش جوامع دانشی در مدیریت دانش در پروژه های شهر هوشمند

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی شهر هوشمند، چالش ها و راهبردها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد رضا ثنایی - استاد ومدیرگروه مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه آزاد واحد قزوین

ادریس عباس زاده - دانشجوی دکتری مدیریت فناوری اطلاعات، دانشگاه آزاد واحد قزوین

خلاصه مقاله:

ایجاد شهرهای هوشمند باعث وابستگی بیشتر به ساختار مدیریت دانش (KM) شده است. این موضوع منجر به چالش های مدیریتی جدیدی می شود که پیچیدگی حاکمیت مدیریت دانش و مسائل فرآیندی شهر هوشمند را همانند نیاز به مدیریت دانش منعکس می کند که از درون و فراتر از مرزهای پروژه ها نشأت می گیرد. با این حال، تحقیقات جامع درباره توسعه شهرهای هوشمند از نظر مدیریت دانش همچنان نیاز به کار بیشتر دارد. اگرچه جوامع دانشی مسئول رقابت و برتری سیستم های مبتنی بر دانش همانند پروژه های شهر هوشمند در نظر گرفته می شوند اما نقش های متفاوتی که آن ها در چنین پروژه هایی در هنگام حاکمیت مدیریت دانش و مسائل فرآیندی ایفا می کنند، همچنان تحت مطالعه قرار دارد. بنابراین، با یک مطالعه موردی اکتشافی از ۱۵ پروژه شهر هوشمند، هدف این مقاله بررسی این است که جوامع دانشی چگونه موضوع حاکمیت مدیریت دانش را در زمانی که دانش داخلی و دانش خارجی مورد استفاده قرار می گیرد مدیریت می کنند و همچنین چگونه فرآیندهای مدیریت دانش را مدیریت می کنند هنگامی که دانش داخلی و خارجی به کار گرفته می شود. نتایج نشان می دهد که دانشگاه ها به عنوان واسطه های دانش، دروازه های دانش، ارائه دهندگان دانش و ارزیابی کنندگان دانش عمل می کنند.

کلمات کلیدی:

شهر هوشمند، مدیریت دانش، اشتراک دانش، جوامع دانشی، دانشگاه ها، توسعه شهری مبتنی بر دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950265>

