

**عنوان مقاله:**

مراکز یادگیری محلی و نقش آن در تربیت شهروند هوشمند و توسعه محلی

**محل انتشار:**

سومین کنفرانس بین‌المللی شهر هوشمند، چالش‌ها و راهبردها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

**نویسنده‌گان:**

عاطفه غلامی زاده - کارشناس مسئول امور اداری سازمان مدیریت حمل و نقل باز و مسافر شهرداری بندرعباس

نفیسه آرمان - رئیس اداره منابع انسانی و پشتیبانی سازمان مدیریت حمل و نقل باز و مسافر شهرداری بندرعباس

**خلاصه مقاله:**

در پاسخ به انتقادات رو به افزایش نسبت به استراتژی‌های شهرهای هوشمند در سراسر جهان، تعدادی از افراد و نهادها سعی کرده اند که از بحث‌های مریبوط به شهرهای هوشمند به سمت مرکز بر «شهروندان هوشمند» منتقل شوند. در حالی که شهروند هوشمند بیشتر به عنوان یک نوع پشتیبان برای آن دیدگاه‌های معمولاً از بالا به پایین، تولیپال و سرکوب گردانه از شهر هوشمند که در ادبیات به طور گسترده مورد انتقاد قرار گرفته اند، دیده می‌شود. به منظور پیشبرد توسعه اقتصادی و اجتماعی پایدار، ایران به اتخاذ نوآوری‌های بیشتری در حوزه آموزش، تولید منابع انسانی با کیفیت و شهروندانی فعال نیاز دارد؛ شهروندانی که دارای مهارت‌های مناسب زندگی، طرفیت‌های اجتماعی و کارآفرینی، قابلیت اشتغال و خلاقیت باشد. یادگیری مادام‌العمر، یادگیری رسمی، غیررسمی و آزاد را در بر می‌گیرد؛ ادغام یادگیری و زندگی کردن را مورد تأکید قرار می‌دهد و در همه ابعاد زندگی، خانواده، اجتماع، تحصیل، کار و فراغت و تمامی مراحل زندگی هر فرد، مصدق دارد. ما در دنیای به سرعت در حال تغییر و با پیچیدگی‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی زندگی می‌کنیم که نیازمند سازگاری از طریق کسب سریع دیدگاه‌ها، مهارت‌ها و دانش جدید است. یک فرد قادر به رویارویی با چالش‌های زندگی نخواهد بود؛ مگر اینکه یادگیرنده مستمر باشد و جامعه هم جز در صورتی که جامعه‌ای یادگیرنده باشد، پایدار نخواهد بود؛ در این میان، مراکز یادگیری محلی به عنوان مرکزی با کاربردهای چندمنظوره در زمینه آموزش سواد، آموزش مهارت‌های اجتماعی و کارآفرینی و همچنین آموزش فرهنگ شهری و مشارکت در اداره امور محله، می‌تواند در رسیدن به توانمندسازی شهروندان و توسعه محلی راه گشا باشد.

**کلمات کلیدی:**

مراکز یادگیری محلی، شهروند هوشمند، جامعه یادگیرنده، یادگیری مادام‌العمر

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950324>
